

## Оқу кезеңдері бойынша 3 жылға білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері	2021- 2022 оқу жылы			2022 – 2023 оқу жылы			2023 – 2024 оқу жылы		
	Оқушы саны		%	Оқушы саны		%	Оқушы саны		%
	Барлығы	«4» пен «5»		Барлығы	«4» пен «5»		Барлығы	«4» пен «5»	
2-4 сыныптар	257	181	70%	250	180	72%	278	200	71%
5-9 сыныптар	367	211	57%	382	216	56%	386	219	56%
10-11 сыныптар	98	60	61%	107	66	61%	120	81	67%
<b>Барлығы</b>	<b>722</b>	<b>402</b>	<b>62%</b>	<b>742</b>	<b>462</b>	<b>62%</b>	<b>784</b>	<b>500</b>	<b>63,7%</b>

Оқу кезеңдері бойынша -жылдағы үлгерім сапасы 100 % болғанымен, білім сапасы алдыңғы жылдармен салыстырғанда аса көтеріле қоймаған. Білім сапасы бойынша соңғы үш жылда деңгейлес болып тұр. Алайда 2023-2024 оқу жылында алдыңғы жылдармен салыстырғанда +1,7 % артқан.

**Шешу жолдары:** пән мұғалімдеріне сабаққа әдістемелік дайындықты күшейту, сабақта әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, үлгерімі төмен оқушылармен олқылықтарды жою бойынша жұмысты жалғастыру.

**2022 - 2024 жылдардағы сыныптар бойынша білім сапасы мен оқу үлгерімі**

Оқу жылдары	2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы	
Сыныптар	Білім сапасы	Оқу үлгерімі	Білім сапасы	Оқу үлгерімі	Білім сапасы	Оқу үлгерімі
1-сынып	-	-	-	-	-	-
2-сынып	67%	100%	72%	100%	75%	100%
3-сынып	70%	100%	68%	100%	68,6%	100%
4-сынып	70%	100%	75%	100%	71,4%	100%
5-сынып	53%	100%	55%	100%	64,8%	100%
6-сынып	68%	100%	53%	100%	52,3%	100%
7-сынып	48%	100%	60%	100%	52,4%	100%
8-сынып	52%	100%	54%	100%	55,2%	100%
9-сынып	57%	100%	60%	100%	56,7%	100%
10-сынып	47%	100%	66%	100%	62,3%	100%
11-сынып	82%	100%	58%	100%	74,5%	100%
1-11 сын.	62,6%	100%	62%	100%	63,7%	100%

### Пәндер бойынша білім сапасы (дәрежелер бойынша)

№	Пән атауы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
1	Әдебиеттік оқу	86	83%	84%
2	Орыс тілі (бастауыш)	76	76%	78%
3	Математика (бастауыш)	84	83%	83%
4	Дүниетану	-	85%	90%
5	Қазақ тілі (бастауыш)	84	84%	84%
6	Қазақ тілі	78	77%	77%

7	Қазақ әдебиеті	78	79%	80%
8	Орыс тілі мен әдебиеті	75	76%	77%
9	Математика/алгебра	67	67%	68,7%
10	Геометрия	68	69%	74,9%
11	Қазақстан тарихы	84	84,5%	86%
12	Дүниежүзі тарихы	80	86%	87%
13	География	82	83%	88%
14	Биология	78	80%	85%
15	Химия	74	76%	79%
16	Физика	69	71%	77%
17	Информатика	80	82%	87%
18	Ағылшын тілі	76	78%	79%
19	Жаратылыстану	86	87%	88%
20	Құқық	-	85%	92%

Кестеде пәндер бойынша білім сапасында өсім байқалады.

### 2022-2024 оқу жылдарындағы Аралық бақылау көрсеткіші

	Оқу жылдары	Білім беру деңгейлері		
		1-4 сыныптарда	5-8 сыныптарда	10-сыныпта
Оқу жылының соңындағы оқушы саны	2021-2022	348	310	59
	2022-2023	349	297	50
	2023-2024	376	312	69
Келесі сыныпқа көшірілген оқушы саны	2021-2022	348 (100%)	310 (100%)	59 (100%)
	2022-2023	349(100%)	297 (100%)	50 (100%)
	2023-2024	376 (100%)	312 (100%)	69(100%)
Мектепті «4» пен «5»-ке бітірген оқушы саны	2021-2022	260 (71%)	200(54%)	19 (57%)
	2022-2023	180 (72%)	165 (55%)	33(66%)
	2023-2024	278 (71%)	312 (56%)	43 (62%)
Мектепті «3»-ке бітірген оқушы саны	2021-2022	66 (20%)	105 (36%)	14 (12%)
	2022-2023	70(28%)	132 (44%)	17 (34%)
	2023-2024	78 (28%)	135 (43%)	26 (37%)

### 2022-2024 оқу жылдарындағы бітіруші сыныптар 9, 11 сынып оқушыларының білім сапасының көрсеткіші

Оқу жылдары	2021-2022 о/ж			2022-2023 о/ж			2023-2024 о/ж		
	Оқушы саны	Білім сапасы	Алтын/Үздік аттестат алған	Оқушы саны	Білім сапасы	Алтын/Үздік аттестат алған	Оқушы саны	Білім сапасы	Алтын/Үздік аттестат алған
9-сынып	57	57%	6	85	60%	10	74	56%	7
11-сынып	39	82%	7 (үздік)	57	58%	3(алтын)/ 8 (үздік)	51	74.5%	3(Алтын)/ 5 (үздік)

Бұл кестеге сәйкес үш жыл ішінде 9, 11 сынып оқушыларының үлгерімі мен білім сапасын көруге болады. Егер 9 -сыныпта білім сапасы тұрақты

болмаса, 9 -сынып оқушыларының көпшілігі оқуын мектептің 10 -сыныбында жалғастырады немесе колледждерге барады.

Қорытынды аттестаттау ҚР БҒМ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты білім алушылардың негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес пән бойынша оқу бағдарламасының көлемін меңгеру дәрежесін анықтау болып табылады.