**Созақ ауданының білім бөлімінің «Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау қорытындысы**

Шолаққорған ауылы - 2024 жыл

Есептің құрылымы:

1-БАҒЫТ: БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ МАҚСАТЫ, МІНДЕТТЕРІ МЕН

 ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ .............................................................................

2 БАҒЫТ: МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ мен ОҚЫТУ ...................................

 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ..............................................

3-БАҒЫТ: БІЛІКТІ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ БОЛУЫ ...........................................

4-БАҒЫТ: ҚОЛЖЕТІМДІ БІЛІМ БЕРУ ҮШІН ЖАҒДАЙ ЖАСАУ ................

5 БАҒЫТ: БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІН

 ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ.............................................................................

6 БАҒЫТ: ТИІМДІ ОҚЫТУҒА ЫҚПАЛ ЕТЕТІН МАТЕРИАЛДЫҚ-

 ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА ..........................................................................

Қорытынды бағалау

Созақ ауданының білім бөлімі «Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау қорытындысы

Шолаққорған ауылы 11 маусым 2024 жыл

Білім беру ұйымдарының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру кезінде оларды пайдлану мақсатында «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 59- бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен, білім мекемесінің 2024 жылғы 04 мамырдағы №136 бұйрығы негізінде 2024 жылдың 04 мамыр – 11 маусым күндері аралығында Созақ ауданының бөлімінің «Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде өзін-өзі бағалау жүргізілді.

2024 жылғы 04 мамырдағы №136 бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөнінде комиссия келесі құрамда бекітілді:

1. Мәлікайдаров Серғали Өмірзақұлы – комиссия төрағасы, мектеп директоры;
2. Назаров Рауан Мырзаханұлы– комиссия мүшесі, мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары;
3. Алиева Гүлдана Қалапбергенқызы– комиссия мүшесі, мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары;
4. Аштарханов Алмас Қалтайұлы – комиссия мүшесі, мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
5. Әлімбекова Раушан Сейітханқызы- комиссия мүшесі, мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
6. Тасболатова Салтанат Муратовна – комиссия мүшесі, педагог-психолог;
7. Қоянбаева Оралкүл – комиссия мүшесі, қамқоршылық кеңесінің төрағасы (келісімі бойынша).

Комиссиямен бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымын бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

**БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ТУРАЛЫ НЕГІЗГІ МӘЛІМЕТТЕР**

|  |  |
| --- | --- |
| Жарғыға / құрылтай құжаттарына сәйкес қазақ, орыс тілдеріндегі білім беру ұйымының толық атауы | Қазақстан Республикасы Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің «Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі |
| **Білім беру ұйымының орналасқан жері туралы мәліметтер** |
| Облыстың атауы | Түркістан облысы |
| Қаласы/ауылы | Созақ ауданы, Шолаққорған ауылы |
| Көшенің атауы | Абылай Хан көшесі, № 1 ғимарат, |
| Пошта мекенжайы индексі | 161000 |
| Білім беру ұйымының сайтына сілтеме |  <https://altynsarin-sozak.edu.kz>/kz |
| Бірінші басшының аты-жөні | Мәлікайдаров Серғали Өмірзақұлы |
| Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі | 14.07.2023 ж. Түркістан облысы «Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі» ММ-сі басшысының №204 бұйрығы |
| Бірінші басшының байланыс телефондары (жұмыс / ұялы телефон) | 8 705 884 00 16 |
| Бірінші басшының электрондық поштасы | m.sergali@mail.ru |
| Құқық белгілейтін құжаттар | Жарғы Түркістан облысы әкімдігініңқаулысымен бекітілген 07.09.2023 ж.  №1285-1959-КММ қайта тіркеу |
| Рұқсат беру құжаттары | 29.09.2023 ж. № KZ01LAA00035103 білім беру қызметіне Лицензия  |
| Білім беру қызметінің өзін-өзі бағалауы туралы есепті қалыптастыру негізі | Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды өткізу туралы 2024 жылғы 04 мамырдағы №136 бұйрық. |
| Есепті қалыптастыру күні | 2024 жылғы 11 маусым |

Ы.Алтынсарин атындағы жалпы орта мектебі білім беру қызметі 29.09.2023 ж. № KZ01LAA00035103 білім беру қызметіне Лицензия (қоса беріліп отыр), сәйкес оқуды жүзеге асырады. Мектеп 1962 жылы салынған. 2023 жылы қайта тіркеуден өтті, оқыту қазақ тілінде жүргізіледі.

**1-БАҒЫТ: БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ МАҚСАТЫ, МІНДЕТТЕРІ МЕН ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ**

# "Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған бағдарламасына сәйкес «Мектептегі білімінің бәсекеге қабілеттілігі, тұлғаға жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан тәрбие және білім беру» мақсатында жүзеге асыру алға қойылды.

# Мақсатты іске асыру үшін мынадай міндеттер анықталды:

1. Білім беруді жаңғырту жағдайында педагог мәртебесін көтеру

2.Білім алушылардың, педагогтердің, білім сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу.

3. Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету

4. Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету.

5. Мектепті цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.

# Мектептегі оқу-тәрбие жұмысы рухани-адамгершілік құндылықтарға, ұлттық және мәдени дәстүрлерге, азаматтық-патриоттық санаға, салауатты өмір салтына сәйкес жүзеге асырылады.

# Мектепті дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған бағдарламасы қоса беріліп отыр.

**Раушан апай 2-БАҒЫТ: МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ**

# **§1**. **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары**

9. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

 *1) Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ) сәйкестігі.*

МДТО МЖМБС 4-тармақ 1) тармақша талабына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларының» 1-қосымшасына сәйкестендіру жұмыстары бойынша:

мектептің мектепалды даярлық сыныбына ұйымдастырылған оқу қызметінің (бұдан әрі-ҰОҚ) жұмыс оқу жоспары мен ҰОҚ кестесі Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың (бұдан әрі –МДТО МЖМБС) 2 –тарау 4 тармағында көрсетілген «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (мемлекеттік нормативтік құқықтық актілерді тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына » сәйкес түзілді.Инварианттық бөлімнің "Денсаулық саласы" бойынша: дене шынықтыру,қауіпсіз мінез-құлық негіздері,"Қатынас саласы" сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, орыс тілі, "Таным саласы" математика негіздері, құрастыру, жаратылыстану, "Шығармашылық саласы" сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,музыка , " Әлеуметтік орта саласы " өзін-өзі тану; қоршаған ортамен танысу білім беру салалары бойынша құжаттар жинақталды. Үлгілік оқу жоспарларының көшірмелері қоса беріледі.

*2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру қызметін жүзеге асыру үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкестігі.*

  *МДТО МЖМБС 4 –тармақ 2) тармақша талабына және   Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген)  «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкестендіру жұмыстары бойынша:*

 Мектепалды даярлық сыныбының бекітілген білім беру қызметі МДТО МЖМБС-ның 5 тармағына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі –Үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес әзірленген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асырылғанын және ұйымдастырылған оқу қызметінің (арнайы түзету оқу қызметі) бөлінуін растайтын құжаттар, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспарлардың және жылдық жұмыс жоспарлар ұсыныс талаптарға сәйкестендірілді.

*3) МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру.*

*МДТО МЖМБС 1-қосымша,1-тарау,2-тармақ, 6)тармақшасына, МДТО ҮОБ 1-тарау,3- тармақшасына сәйкестендіру;*

 МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектепте баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құрылған.Мектепалды даярлық тәрбиеленушілерінің тұлғалық,зияткерлік , әлеуметтік және эмоциялық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасалған.ҚР 2007 жылғы 21 шілдедегі ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы №306 Заңының ережелеріне сәйкес демеушілер есебінен әкелінген ойыншықтардың сертификаттары бар. Түсірілген бейнематериал мен сертификаттар <https://altynsarin-suzak.edu.kz/> сайтына қойылды.

*4) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы.*

*МДТО МЖМБС 9,10,11,12,13 –тармақ талаптарына және " Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 60-64%-ға «ortasha» бағаға жеткізу бойынша;*

Ы.Алтынсарин атындағы жалпы орта мектебінде ұлттық білім беру деректер қоры бойынша 4 мектепалды даярлық сыныпта 4 тәрбиеші жұмыс атқарады.Оның ішінде 3 педагог жоғары білімді,1 педагог арнаулы орта. Мектепалды даярлық сынып тәрбиешілерінің диплом құжаттарының көшірмелері мектептің <https://altynsarin-suzak.edu.kz/> сайтына қойылды.Мектепалды даярлық сыныптарында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің саны -1. Мамандығы «Бастауыш сыныпта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» дипломы бойынша 2 мұғалім, Педагог-психолог мамандығы бойынша 1 мұғалім («Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша екінші жоғарғы оқу орнын оқуда) жұмыс жасайды. Педагогтер өздерінің білімдерін көтеру мақсатында курстардан өтіп отырған.

 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңаруы жағдайында педагогтердің АКТ технологияларды пайдалануы бойынша кәсіби құзіреттіліктерін дамыту» тақырыбында 3 педагог 15.02-21.02.2022 ж аралығында 36 сағат курстан өткен. 2022-2023 оқу жылында "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесін арттыру бойынша жұмыстар жүргізілетін болады.

 *5) Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау*

 *МДТО МЖМБС 1-қосымша, 1- тарау, 2-тармақ, 7) тармақшасы, 6-тармақ талаптарына сәйкестендіру жұмыстарын жүргізу;*

 Ы.Алтынсарин атындағы жалпы орта мектебінде 2021-2022 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілердің ата-аналарынан ұсыныстар болмағандықтан жеке оқу жоспары мен жеке бағдарлама әзірленебеген.Сол себепті инклюзивті сыныптар қарастырылмаған.

*6) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы.*

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2 018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен (1-қосымша) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 7 және 17 тармақшасына сәйкестендіру жұмыстарын жүргізу.

Ы.Алтынсарин атындағы жалпы орта мектебінде оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз етеді және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылады. Мектепалды даярлық сыныптарының тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған.Баланың даму жоспары,жасалған мониторингтер мектептің <https://altynsarin-suzak.edu.kz/> сайтына қойылды.

*7) "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру*

 *МДТО МЖМБС 2 тарау 8,10,11,13 –тармақ талаптарына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары » 6-тарауының талаптарына* *және Тәрбиеленушілер қашықтықтан немесе күндізгі қалалық, аудандық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері немесе облыстық деңгейдегі қатысушылар нәтижесіне «ortasha» бағаға жеткізу бойынша;*

Ы.Алтынсарин атындағы жалпы орта мектебінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылатын "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген. Балалардың зияткерлік , әлеуметтік және тұлғалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктірілген, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану арқылы тәрбиелеу, дамыту және оқыту міндеттерінің бірлігі қамтамасыз етілген.

 Мектепалды даярлық сыныптардың тәрбиеленушілері республикалық, облыстық, аудандық деңгейдегі зияткерлік байқаулар мен шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларына қатысып, жүлделі орындар, «Алғыс хаттармен» марапатталған. Тәрбиеленушілердің байқаулар мен конкурстарға қатысқандығы жөнінде грамоталардың көшірмелері мектептің <https://altynsarin-suzak.edu.kz/> сайтына қойылды.

 *8) Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы мониторинг) болуы*

 МДТО МЖМБС 2 тарау 7-тармаққа ,4-тарау,17-тармаққа сәйкестендіру;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен (1 қосымша) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 7 тармақ талабына сәйкестендірілді.

 Тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу нәтижесінде анықталған даму диагностикасы ұсынылды.

9. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.

*1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;*

 МДТО МЖМБС 1-қосымша,3-тарау,14,15-тармақ және №557 ҮОЖ 1-қосымшаларына сәйкестендіру;

Мектептің мектепалды даярлық сыныптарының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-қосымшасының 3-тарауына,мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсан №557 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкестендірілді.

*2) оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау.*

Оқу жұмыс жоспарындағы сағаттар 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылындарында оқу іс-әрекеттерінің кестесінде толық көрсетілген.

2017-2018 оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 24 сағатқа сәйкес келеді, оның ішінде инвариантты компонент бойынша – 20 сағат, 4 – сағат вариативті компонент бойынша. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрады.

2018-2019 оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 24 сағатқа сәйкес келеді, оның ішінде инвариантты компонент бойынша – 20 сағат, 4 – сағат вариативті компонент бойынша. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрады.

ОЖЖ-дағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің көлемі ҚБТ-ға сәйкес келеді. 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында оқу апталық жүктемесінің көлемі ҮОЖ – 20 сағатқа сәйкес құрады, оның ішінде инвариантты компонент бойынша 17 сағатқа сәйкес келеді. Төрт сынып-жинақтардағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 80 сағатты құрады, оның ішінде 68 сағат инвариантты компонент. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрады. Сабақ кестесінде күніне бес сабақтан артық болмайды.

10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар

  *МДТО МЖМБС 2 тарау 8,20-тармақ талабына және Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 6-қосымшасына сәйкес,Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарынан сауалнама алынып, талдау жасау бойынша;*

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 6-қосымшасына сәйкес,мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнамалар (бес жастан бастап) алынды.Сауалнамаға талдау жұмыстары жүргізілді. Қорытындысы мектептің <https://altynsarin-suzak.edu.kz/> сайтына қойылды.

      11. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

  *МДТО МЖМБС 1-қосымша,4-тарау, 16, 17-тармағы талаптарына сәйкестендіру;*

1) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру мақсатында ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейне материалы мектептің <https://altynsarin-suzak.edu.kz/> сайтына қойылды.

       2) Ы.Алтынсарин атындағы жалпы орта мектебінде жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелері жасалып, талдау (8-қосымшасына сәйкес толтырылған кесте, мониторингісінің (қорытынды) көшірмелері <https://altynsarin-suzak.edu.kz/> сайтына қойылды.

12. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

*1)жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау.*

*МДТО МЖМБС 1-қосымшаның 5-тарау,22-тармағына сәйкестендіру;*

       Ы.Алтынсарин атындағы жалпы орта мектебінде мектепалды даярлық сыныбының 9-қосымша бойынша ұсынылған тәрбиеленушілердің тізімі МЖМБС ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 5-тарау, 22-тармағында көрсетілгендей жас кезеңдері мен жас топтары көрсетілді. Өлшемшарттардың 9-қосымшасы мектептің <https://altynsarin-suzak.edu.kz/> сайтына қойылды.

*2) Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.*

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепалды сыныптарында оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу

бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі).

Оқу жылы ішінде 1-сыныптың каникул кезеңіне сәйкес каникул белгіленді.

 Ы.Алтынсарин атындағы жалпы орта мектебінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдері сақталған.

#  **ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ**

Жалпы білім беретін мектепте (1-11 – сыныптар) білім алушылар контингенті 882 білім алушыны құрайды, 42 сынып жиынтығы бар, оның ішінде бастауыш мектепте - 376 білім алушы (16 – сынып жиынтық), негізгі мектепте – 386 білім алушы (19 –сынып жиынтық), жоғары сыныптарда - 120 білім алушы (7-сынып жиынтық).

Бірінші ауысымда 463 білім алушы,оның ішінде: бастауыш сыныптың 193 білім алушысы, негізгі мектептің 150 білім алушысы және жоғары сыныптың 120 білім алушысы білім алады.

Екінші ауысымда 419 білім алушы, оның ішінде: бастауыш мектептің 183 білім алушысы, негізгі мектептің 236 білім алушысы білім алады.

**§2. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары**

*12. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:*

*1) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348*[*бұйрығымен*](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031#z4)*бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500*[*бұйрығымен*](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008170#z1)*бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі;*

Мектептің 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспары және сабақ кестелері мектеп басшысымен бекітілген, көшірмелері <https://altynsarin-sozak.edu.kz/kz> сайтына қойылды.

 *2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115*[*бұйрығымен*](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424#z1)*бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;*

**2021-2022 оқу жылында оқу жұмыс жоспары келесі нормативті құқықтық актілерге сәйкес жасалды.**

* Бастауыш және негізгі буындардағы сыныптарда ҚР Білім және ғылым министрлігінің №415 бұйрықтары бойынша жүзеге асырылады.
* 1-4 сыныптар ҚР Білім және ғылым министрінің 2021ж 20 тамыздағы №415 бұйрығы 1-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012ж 8 қарашадағы №500 бұйрығы 1-қосымша ҮОЖ жоспары бойынша оқытылады.
* 5-9 сыныптар ҚР Білім және ғылым министрінің 2021ж 20 тамыздағы №415 бұйрығы 6-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012ж 8 қарашадағы №500  бұйрығы 6-қосымша ҮОЖ жоспары бойынша оқытылады.
* 10-11 сынып ҚР Білім және ғылым министрінің 20.08.2021ж. №415 бұйрығы 30, 31 қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012ж 8 қарашадағы №500 бұйрығы ҮОЖ жоспары бойынша білім алады.
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Терроризм мен экстремизм көріністерінің алдын алу және тыю жөніндегі шаралар туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім беретін мектептердің 9-сыныбына арналған «Зайырлылық және  дінтану негіздері» курсына  аптасына 1 сағат енгізіліп, Білім және ғылым министрінің 03.04.2013 жылғы №115 бұйрығымен бекітілген орта білім беретін мектептерге арналған оқу бағдарламалары бойынша жүзеге асырылады.

Бастауыш мектепте барлығы 16 сыныптар жиынтығы бар, оның ішінде 1 сыныпта – 4сынып комплекті, 2 сыныпта – 4 сынып комплекті, 3 сыныптарда -4 сынып комплекті , 4 сыныптарда - 4 сынып жиынтығы бар.

**1 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы** бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 22,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 22,5 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 10 сағат, «Математика және информатика» - 4,5 сағат, "Жаратылыстану» - 1 сағат, «Адам және қоғам» - 2 сағат, «Технология және өнер » - 2 сағат, «Дене шынықтыру» - 3 сағат.

**2 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы** бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 23 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 4 сағат, «Жаратылыстану » - 1 сағат, «Адам және қоғам» - 2 сағат, «Технология және өнер» - 2 сағат, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативті компонент: 1 сағат. «Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі -1496 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 544 сағат, "Жаратылыстану» - 136 сағат, «Адам және қоғам» - 272 сағат, «Технология және өнер» - 272 сағат, «Дене шынықтыру» - 408 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі -3128сағат, вариативті компонент 136- сағат. Барлығы – 3264 сағат.

**3 сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасы** бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 27 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 26 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» -11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2 сағат, «Адам және қоғам » -2 сағат, «Технология және өнер»-2 сағат, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативті компонент: 1 сағат. «Қызықты грамматика»-1 сағат, «Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі -1496 сағат көлемінде, «Математика» - 816 сағат, "Жаратылыстану» - 272 сағат, «Адам және қоғам» - 272 сағат, «Технология және өнер» - 272 сағат, «Дене шынықтыру» - 408 сағат. Инвариативті компоненттің жылдық оқу жүктемесі -3536 сағат, вариативті компонент 136- сағат. Барлығы - 3672 сағат.

**4 сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасы** бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 27 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 26 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2 сағат, «Адам және қоғам» - 2 сағат, «Технология және өнер» - 2 сағат, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативтік компонент: 1 сағат. «Тіл және әдебиет» - 1496 сағат, «Математика және информатика» - 816сағат, «Жаратылыстану» - 272 сағат, «Адам және қоғам» - 272 сағат, «Технология және өнер»-272 сағат, «Дене шынықтыру» - 408 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі -3536 сағатты құрады. Вариативті компонент 136 сағат, Барлығы - 3672 сағат.

Бастауыш мектептің 16 сынып-жинақтарындағы апталық оқу жүктемесі тиісінше-390 инвариаттық және 12 сағаттық вариативтік оқу жүктемесін құрады. Жылдық инвариантты оқу жүктемесі – 13170, вариативті-408 сағат, жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі-13578 сағат.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес 5 сыныпта (3 сынып- комплекті бар) ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 31 сағат, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 29 сағат, вариативті оқу жүктемесі 2 сағатты құрады.

6 сыныпта (4 сынып- комплекті бар) ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 31 сағат, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 29 сағат, вариативті оқу жүктемесі 2 сағатты құрады.

7 сыныпта (4 сынып- комплекті бар) ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 34 сағат, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативті оқу жүктемесі 2 сағатты құрады.

8 сыныпта (4 сынып- комплекті бар) ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 35 сағат, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативті оқу жүктемесі 2 сағатты құрады.

9 сыныпта (3 сынып- комплекті бар) ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 36 сағат, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 34 сағат, вариативті оқу жүктемесі 2 сағатты құрады.

Негізгі мектептің 18 сынып комплектінің апталық оқу жүктемесі тиісінше- 565 сағат инвариантты және 36 сағат вариативті оқу жүктемесін құрады. Жылдық инвариантты оқу жүктемесі – 19210 сағат, вариативті-1224 сағат, жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі- 20434 сағат.

**Жалпы орта мектепте** 5 сынып комплектісі бар, оның ішінде

қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10 «Ә» сыныбында ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 37 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі – 29 сағат, вариативті оқу жүктемесі 8 сағатты құрады, қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10 «Б» сыныбында ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 37 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі – 29 сағат, вариативті оқу жүктемесі 8 сағатты құрады.

Жаратылыстану-математика бағыты бойынша 10 «А» сыныбында ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі – 37 сағат, инварианты оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативті оқу жүктемесі 4 сағатты құрады.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 11 «ә» сыныбында ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 37 сағатты құрады, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 29 сағат, вариативті оқу жүктемесі 8 сағатты құрады.

Жаратылыстану-математика бағыты бойынша 11 а сыныбында ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 37 сағат, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативті оқу жүктемесі 4 сағатты құрады

Жалпы орта білім беру мектептің апталық оқу жүктемесі тиісінше-153 инвариантты және 32 сағат вариативті оқу жүктемесін құрады. Жылдық инвариантты оқу жүктемесі – 5202, вариативті-1088 сағат, жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі- 6290 сағат.

Мектептің **2022 – 2023**  оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 және 2016 жылғы 7 шілдедегі№ 432 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрылған. Оқыту «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15шілдедегі № 453 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады. Оқу жоспары бастауыш, негізгі, орта мектептің оқыту міндетіне сәйкес қажетті мазмұны мен көлемін сақтайды.

✓ 1 сыныптар үшін Үлгілік оқу жоспарындағы өзгерістер:

- оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 1-сыныбында «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері,

- қазақ тілінде оқытпайтын мектептерде – «Букварь», «Обучение грамоте» және «Қазақ тілі» пәндері оқытылады

✓ «Өзін-өзі тану» пәні Үлгілік оқу жоспарының инвариантты компонентінен шығарылды

✓ «Көркем еңбек» пәні 1 сыныпта екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»

✓«Шетел тілі», «Орыс тілі» пәндері 1- сыныпта оқытылмайды.

 «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда сабақтан тыс мерзімде, сынып сағаттары есебінен іске асырылады.

 «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда дүниетану оқу курсының аясында: 2-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімінің оқытуымен іске асырылды.

**2022-2023 оқу жылында** бастауыш білім беру оқу жұмыс жоспарында келесі білім беру салалары бойынша құрастырылған: "Тіл және әдебиет " - 1 сыныптар үшін аптасына 6 сағат, 2-4 сыныптар үшін аптасына- 11 сағат; "Математика және информатика" – 1- сыныптар үшін аптасына 4,5 сағат, 2- сыныптар үшін – 5 сағат, 3-4 сыныптар үшін 6 сағат, "Жаратылыстану" - 1-2 сыныптарда 1 сағат және 3-4 сыныптарда 2 сағат, "Адам және қоғам" - 1-4 – сыныптарда- 1 сағат, "Технология және өнер " – 1 сыныпта -3 сағат, 2-4 сыныпта - 2 сағат, , "Дене шынықтыру" – 1-4 сыныпта 3 сағатты құрады.

2022-2023 оқу жылында бастауыш мектептің 16 сынып-жинақтарындағы апталық оқу жүктемесі тиісінше – 426 инварианттық және вариатив - 16 сағатты құрады, жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі – 442 сағатты құрады.

Негізгі жалпы білім беру сыныптарда жылдық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі барлығы – 722,5 сағатты құрады, инварианттық жылғы оқу жүктемесі – 711, вариатив – 11,5 сағатты құрады. 5-6 сыныптың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 28,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 28 сағат, вариативті оқу жүктемесі – 0,5 сағат. 7- сыныптың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 31,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 31 сағат, вариативті оқу жүктемесі – 0,5 сағат.

8- сыныптың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 32,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағат, вариативті оқу жүктемесі – 0,5 сағат. 9- сыныптың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 33 сағат, вариативті оқу жүктемесі – 1 сағат.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

• 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат

• 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат

• 0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Жалпы орта мектепте 6 сынып комплектісі бар, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша 10 -сыныпта 1 сынып, 11- сыныпта 2 сынып, және жаратылыстану-математика бағыты бойынша 10 сыныпта- 2 сынып, 11- сыныпта 1 сынып.

 Қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 10 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 31 сағатты құрады, вариативтік компонент – 3 сағат. Жаратылыстану-математика бағыты бойынша 10- сыныпта апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 35 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32сағатты құрады, Вариативтік компонент – 3 сағат.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша 11- сыныпта жұмыс оқу апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 31 сағат, вариативті компонент 3 сағатты құрады.

 Жаратылыстану-математика бағыты бойынша 11- сыныпта апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 35 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32сағатты құрады, Вариативтік компонент – 3 сағат.

Мектептің **2023 – 2024**  оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, 23.09.2022ж №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) , Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012ж №500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы №365; 30.09.2022ж №412; 18.08.2023жылғы №264 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен. Оқу жоспары бастауыш, негізгі, орта мектептің оқыту міндетіне сәйкес қажетті мазмұны мен көлемін сақтайды.

 «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда сабақтан тыс мерзімде, сынып сағаттары есебінен іске асырылады.

 «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда дүниетану оқу курсының аясында: 2-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімінің оқытуымен іске асырылды.

**2023-2024 оқу жылында** бастауыш білім беру оқу жұмыс жоспарында келесі білім беру салалары бойынша құрастырылған: "Тіл және әдебиет " - 1 сыныптар үшін аптасына 6 сағат, 2- сыныптар үшін -9 сағат, 3-4 сыныптар үшін аптасына- 11 сағат; "Математика және информатика" – 1- сыныптар үшін аптасына 4,5 сағат, 2- сыныптар үшін – 5 сағат, 3-4 сыныптар үшін 6 сағат, "Жаратылыстану" - 1-2 сыныптарда 1 сағат және 3-4 сыныптарда 2 сағат, "Адам және қоғам" - 1-4 – сыныптарда- 1 сағат, "Технология және өнер " – 1-2 сыныпта -3 сағат, 3-4 сыныпта - 2 сағат, "Дене шынықтыру" – 1-4 сыныпта 3 сағатты құрады.

2023-2024 оқу жылында бастауыш мектептің 16 сынып-жинақтарындағы апталық оқу жүктемесі тиісінше – 409 инварианттық және вариатив - 20 сағатты құрады, жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі – 429 сағатты құрады.

Негізгі жалпы білім беру сыныптарда жылдық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі барлығы – 727,5 сағатты құрады, инварианттық жылғы оқу жүктемесі – 716 сағат, вариатив – 11,5 сағатты құрады. 5-6 сыныптың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 28,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 28 сағат, вариативті оқу жүктемесі – 0,5 сағат. 7- сыныптың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 31,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 31 сағат, вариативті оқу жүктемесі – 0,5 сағат.

8- сыныптың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 32,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағат, вариативті оқу жүктемесі – 0,5 сағат. 9- сыныптың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 33 сағат, вариативті оқу жүктемесі – 1 сағат.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

• 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат

• 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат

• 0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Жалпы орта мектепте 7 сынып комплектісі бар, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша 10 -сыныпта 2 сынып, 11- сыныпта 1 сынып, және жаратылыстану-математика бағыты бойынша 10 сыныпта- 2 сынып, 11- сыныпта 2 сынып.

 Қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 10 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 31 сағатты құрады, вариативтік компонент – 3 сағат. Жаратылыстану-математика бағыты бойынша 10- сыныпта апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 35 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады, вариативтік компонент – 3 сағат.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша 11- сыныпта жұмыс оқу апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 31 сағат, вариативті компонент 3 сағатты құрады.

 Жаратылыстану-математика бағыты бойынша 11- сыныпта апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 35 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32сағатты құрады, вариативтік компонент – 3 сағат.

*3)* *білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дүстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;*

Тәрбие саласы бойынша мына төмендегідей жұмыстар атқарылды. Тамыз айында «Мектепке жол» акцясы аясында міндетті оқу қорынан және демеушілер есебінен, әлеуметтік жағдайы төмен отбасылардың балаларына мектеп жабдықтары мен мектеп формасын алып беру жұмыстарын әлеуметтік педагог Х.Аюбекова өз дәрежесінде жүргізді. 30 тамыз ҚР-ның Конститутциясына орай тарих пәні бірлестігінің ұйымдастыруымен мерекелік апталық іс-шара өткізілді. Іс-шара барысында денсаулықты сақтау мақсатында барлық сақтық шаралары сақтала отырып мектеп ұжымына жиын өткізіліп, жиын барысында тарих пәні мұғалімі Ү.Қожабекова баяндама жасады және тарих пәні мұғалімдері жиынға қатысушылардан сауалнама алу жұмыстарын жүргізді, соңынан мерекелік сазды бағдарлама ұйымдастырылды. 2023 жылы 1 қыркүйек Білім күніне байланысты «Білімді ұрпақ ел болашағы» тақырыбында алғашқы қоңырау өткізілді. 1 қыркүйек күнгі алғашқы сабақ «Мәңгілік ел» патриоттық актісі шеңберінде бірыңғай «Саналы ұрпақ-жарқын болашақ» тақырыбы аясында алғашқы сабақтар «Сыңғырла соңғы қоңырау » сабақтары өткізілді. 2023 жылы қыркүйек айның алғашқы аптасы «Отбасы күні мерекесі» отбасы «Менің отбасым» тақырыбында жалпы сыныптар бойынша сынып сағаттары өткізілді. 2023 жылы 5 қыркүйек Тілдер күні мерекесіне орай қазақ тілі пәні бірлестігімен бірлесіп «Мемлекеттік тіл-барлық халықты біріктіретін тіл» атты апталық іс-шараны ұйымдастырып өткізді. Апталық аясында «Ұлттық тіл-мәдениеттің» тақырыбында көрме және «Туған тілім-тірлігімнің айғағы» тақырыбында мәнерлеп өлең оқу жұмыстары жүргізіліп, ақпарат желісіне жариялау жұмыстары. 1 қазан қарттар күніне орай «Қарты бар үй, қазана» тақырыбы аясындаіс-шара ұйымдастырылып, сыныптар бойынша арнайы бейнероликтер түсіріліп ақпарат желісіне жарияланды. Қазан айының алғашқы аптасы ұстаздар күні мерекесіне орай денсаулықты сақтау мақсатында барлық сақтық шараларын сақтай отырып «Ұстазыма мың алғыс!» тақырыбында апталық іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шара барысында үздік еңбектері үшін мектеп әкімшілігі тарапынан құттықтау хаттарымен марапаттау жұмыстары жүргізілді. 2023 жылы қазан айында 9-11 сынып оқушылары арасында «Мамандығым мақтанышым» тақырыбында мамандық таңдау барысында оқушылардан сауалнамалар алында. Оқушылардың күзгі демалысында құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында оқушыларға мектеп инспекторының хабарлама хат жіберіліп құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Күзгі демалыстың іс-шарасы аясында «Кітап –білім кемесі» тақырыбында 5-7 сынып оқушылры арасында танымдық білім сайысы, «Өмірге шуақ төккен өлеңменен» тақырыбында М.Мақатаевтың өлеңдерін оқудан 9-10 сынып оқушылары арасында поэзия сағатын мектеп кітапханашылары А.Жұмаханова ұйымдастырып өткізді. 1 желтоқсан Дүниежүзілік АИТВ/ЖИТС-ке қарсы күрес күніне орай онлайн форматта іс-шара өткізілді. Іс-шара барысында мектеп медбикесі А.Төленқызы арнайы хабарлама жасап сынып жетекшілер арқылы оқушыларға таныстырылым сағаттары жүргізілді, сонымен қатар оқушылар арасында суреті байқауы және денсаулықты сақтау мақсатында сынып жетекщілер сынып сағаттарын өткізді. 2023 жылдың 16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесі аясында «Тәуелсіз Қазақстан » тақырыбында форматта апталық іс-шара өткізілді. Апталық барысында аясында оқушыларға арнайы слайдтар, ашық сабақтар өткізілді. Оқушыларға ауданымыздан 1986 жылғы желтоқсан оқиғасына қатысушылар туралы арнайы бейнероликтер арқылы танымдық сағаттары өткізілді. 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесіне орай «Тәуелсіз Қазақстан» тақырыбында іс -шара аясында онлайн форматта патриоттық ән байқауы,ашық тәрбие сағаттары, сурет және қолөнер байқаулары ұйымдастырылды. Оқушылардың қысқы демалысында құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында оқушыларға хабарлама хат жіберіліп құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Қысқы демалыстың іс-шарасы аясында «Кітап–білім кемесі» тақырыбында мәнерлеп кітіп оқудан бастауыш сыныптар арасында байқау өткізілді және барлық сыныптарға ауданымыздағы С.Қожанов атындағы мұражай туралы таныстырылым сағаттары ұйымдастырылып өткізілді. 2024 жылы қаңтар айында мектеп оқушыларын салауатты өмір салтын қалыптасытыруға баулу және елімізде болып індеттің алдын алу мақсатында «Жеке бас гигиенасын сақтау» тақырыбында мектеп медбикесі А.Төленқызының арнайы хабарламасымен сынып жетекшілер арқылы таныстырылым сағаттары жүргізілді. 2024 жылы ақпан айында Ұлы жеңістің 79 жылдығы және Ауғанстаннан Кеңес әскерлерінің шығарылғанына 35 жыл толуына орай метептің АӘД пәнінің мұғалімі А.Омаров «Ерлікке тағзым» тақырыбы аясында ауданның соғыс ардагерлері және ауған соғыс ардагерлері туралы бейнероликтер арқылы сыныптарға таныстырылым сағаттарын өткізді.

2024 жылдың 10 қаңтар мен 10 ақпан аралығында «Қамқорлық» акциясын және жалпыға міндетті орта біліммен қамту айлығы өткізілді. Әлеуметтік педагог Х.Аюбекованың ұйымдастыруымен «Қамқорлық» акциясын денсаулықты сақтай отырып,барлық сақтық шараларын сақтап өз дәрежесінде ұйымдастырып өткізді. 2024 жылы 1-наурыз Алғыс айту мерекесіне орай сынып жетекшілер сынып сағаттарын өткізіп арнайы дайындалған бейнероликтерді көрсету жұмыстарын жүргізді. 2024 жылы 8 наурыз Халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай онлайн форматта «Аналар-ару жандар» атты мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шара аясында сынып сағаттары, сурет байқауы және оқушылар арасында аналар туралы өлеңдерді мәнерлеп оқуда байқау өткізілді.2024 жылы 22 наурыз Ұлыстың Ұлы күні наурыз мерекесіне орай онлайн форматта «Наурыз-бірлік,ынтымақ» атты мерекелік апталық іс-шара өткізілді. Іс-шара аясында сынып жетекшілер Наурыз мерекесіне орай салт дәстүрге байланысты ашық тәрбие сағаттарын өткіздін. Оқушылардың көктемгі демалысында құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында және оқушылардың табиғат аясына шығуға болмайтыны туралы мектеп инспекторымен бірлесе отырып сынып жетекшілер арқылы хабарлама хат жіберіліп құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Көктемгі демалыстың іс-шарасы аясында барлық сыныптарға ауданымыздың тарихы мен тарихи ескерткіштері туралы кеңінен түсіндіріп насихаттау мақсатында танымдық сағаттарын өткізу.2024жылы «1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні» мерекесін атап өту мақсатында арнай іс-шара жасалып өз дәрежесінде өткізілді 2024 жылы 5-8 мамыр күндері Ұлы Жеңістің 79жылдығы және 7 мамыр Отан қорғаушылар күніне орай іс-шаралар ұйымдастырылып өткізілді. 2024жылы 25 мамыр күні 2023-2024 оқу жылының аяқталуына 25 мамыр соңғы қоңырауға арналған салтанатты мектеп жиыныны еліміздегі келеңсіз жағдайға байланысты барлық сақтық шараларын сақтай отырып өткізілді. 2023-2024 оқу жылында жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын шаралары бойынша айына 1 рет және оқушылардың демалыс кезеңдерінде АІІБ-нің қызметкерлерінің қатысуымен хабарлама жасалып сынып жетекшілер арқылы хабарламамен таныстырылым жұмыстары жүргізілді. 2024 жылы 1 маусым Халықаралық балаларды қорғау күніне орай 1 маусым аралығында атты іс-шара өтті . 2024 жылы 4 маусым Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Рәміздер күніне орай мерекелік іс-шара өткізілді. 2023-2024 оқу жылында жас ұрпақтың бойына еліміздің салт-дәстүрімен рухани құндылықтарын бойынасіңіріп, ел болашағын ойлайтын білімдіде, білікті азаматпен азаматша болып өсуге тәрбиелеуді басты міндетіміз деп түсінуіміз керек. Қазіргі заман қоғамында әлеуметтік роль жүйесін орындауда балалардың өзін-өзі басқаруды одан әрі дамыту, тұлғаның қабілетін және дайындығын қалыптастыру бойынша жұмысты жетілдіру. Жыл сайын мұғалімдер ұжымы оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысына басты назар аударады. Осы бағыттағы жұмысты тәлімгер А.Жылкибаев жүргізеді. Қыркүйек айында өзін өзі басқару марафоны ұйымдастырылды, осыған байланысты оқушылар конференциясы, оқу-басқарма жинағы, өзін-өзі басқару күні өткізілді. Мектепте алғаш рет барлық шараларды ұстанудың әзірленген және бекітілген ережелеріне сәйкес мектептің өзін-өзі басқару президенті таңдалды, ол мектеп оқушыларының құқықтық мәдениетін қалыптастыруға, азаматтық жауапкершілікті арттыруға ықпал етеді. Мектепте 16 желтоқсан «Тұңғыш Президент күні» мерекесіне орай «Жас ұлан» ұйымына 40 оқушы және «Жас қыран» ұймына 30 оқушы қабылданып салтанатты жиын өткізілді. Мектепте «Жас ұлан» ұйымының мүшелерінен құрылған «Қолқабыс» тобы, «Сақшылар» тобы, «Ұлан басы» өзін-басқару ұйымы жұмыс жасайды, бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында «Жас ұлан» ұйымының мүшелеріде өз үлесін қосып келеді. «Жас ұлан»-өскелең ұрпақты жоғары рухани-адамгершілік құндылықтан, гуманистік, демократиялық ұстанымдарға негізделген қазақстандық патритизм рухында қалыптасқан ұйым. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

Білім алушылардың жан-жақты қажеттіліктері балаларға қосымша білім берудің әлеуметтік-педагогикалық, көркем-эстетикалық, музыкалық, ғылыми-техникалық, туристік-өлкетану, экологиялық-биологиялық, әскери-патриоттық, спорттық-сауықтыру, жобалық-зерттеу және басқа да бағыттары бойынша қамтамасыз етіледі.

Оқу жылының басында 2023-2024 оқу жылында атқарған жұмыстарға талдау жасау арқылы жаңа оқу жылына міндеттер айқындалды, ұйымдастыру шаралары іске асты.
 Сонымен қатар жол қауіпсіздік ережелерін насихаттау, балалар жарақатын болдырмаудың алдын алу шаралары, өрт қауіпсіздігіне арналған шаралар, ҚР мемлекеттік нышандарын насихаттау және қолдану бағдарламасы бойынша іс-шаралар, діни экстремистік көзқарасқа қарсы жүргізілетін іс-шаралар кенінен жоспарланды. І жартыжылдықта оқушылардың сабаққа 10 күннен астам себепсіз келмей қалғаны болған жоқ. Жыл басында даталы мерекелік апталықтар сынып жетекшілерге бөлінді. Сынып жетекшілер кешенді тәрбие бағдарламасы бойынша жүйелі жұмыс жүргізіп келеді .Жыл басын «Алғашқы қоңырау» салтанатты жиынмен бастап, Білім күні дәстүрлі мерекесі«Тәуелсіздік жетістіктері» атауымен, аталған мереке аясында Жалпы республикалық патриотизм мен азаматтылық сабағы өткізіледі. 5-8 қыркүйек күндері «Қазақстан халықтарының тілдері» мерекесіне орай өткізілген іс-шараға 1-10 сынып оқушылары да белсене атсалысты. 1 қазан «Қарттар күні» өзін өзі басқару ұйымы мүшелерімен жалғызбасты қария Аубакиров Сейілбек қарияның үйіне барып қамқорлық көрсетілді.«Жас ұлан ұйымының» жылдық жоспарлары бекітілген іс-шаралары жасалған.

 2023 жылы 25-қазан Республика күніне байланысты арнайы іс-шара жасалып, мереке өз дәрежесінде өткізілді.25-қазан Республика күніне орай спорттық жарыстар,патриоттық әндер байқауы,сурет көрмесі ұйымдастырылды.

 2023 жылы 9-18 желтоқсан аралығында ҚР Тәуелсіздіктің 33 жыл толуына орай арнайы іс-шара жасалып Тәуелсіздік мерекесі өз дәрежесінде өткізілді.«Тәуелсіздік деп жырлайды жүрегім» атты жыр мүшайрасы «Тәуелсіздік тұғырым» тақырыбында барлық сыныптарда сынып сағаттары мен дөңгелек үстелдер ұйымдастырылды.

Үздік оқушыларды мектепішілік «Жас ұлан» ұйымының қатарына қабылдау жиыны өткізіліп, 10 оқушы «Жас Ұлан» ,10 оқушы «Жас Қыран » қатарына қабылданды.

2023 жылы 28-29 желтоқсан аралығында мектеп оқушыларының 2024-ші жылды қарсы алуға арналған іс-шаралары сынып сағаты түрінде аталып өткізілді.Жыл қорытындысы бойында тәрбие саласы бойынша үздік оқушылар марапатталды.

2023 жылы қаңтар айында мектеп оқушыларын салауатты өмір салтын қалыптасытыруға баулу және елімізде болып індеттің алдын алу мақсатында «Жеке бас гигиенасын сақтау» тақырыбында мектеп медбикесі А.Төленқызының арнайы хабарламасын сынып жетекшілер арқылы таныстырылым сағаттары жүргізілді.

Ауғанстаннан Кеңес әскерлерінің шығарылғанына 35 жыл толуына орай метептің АӘД пәнінің мұғалімі А.Омаров «Ерлікке тағзым» тақырыбы аясында ауданның ауған соғыс ардагерлері туралы бейнероликтер арқылы сыныптарға таныстырылым сағаттарын өткізді. 2024 жылы 1-наурыз Алғыс айту мерекесіне орай сынып жетекшілер сынып сағаттарын өткізіп арнайы дайндалған бейнероликтерді көрсету жұмыстарын жүргізді.

2024 жылы 8 наурыз Халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай «Аналар-ару жандар» атты мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шара аясында сынып сағаттары, сурет байқауы және оқушылар арасында аналар туралы өлеңдерді мәнерлеп оқуда байқау өткізілді.

2024 жылы 22 наурыз Ұлыстың Ұлы күні наурыз мерекесіне орай «Наурыз-бірлік, ынтымақ» атты мерекелік тәрбие сағаттары апталық іс-шара өткізілді. Іс-шара аясында сынып жетекшілер Наурыз мерекесіне орай салт

дәстүрге байланысты ашық тәрбие сағаттарын өткіздін. Оқушылардың көктемгі демалысында құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында және оқушылардың табиғат аясына шығуға болмайтыны туралы мектеп инспекторымен бірлесе отырып сынып жетекшілер арқылы хабарлама хат жіберіліп құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Көктемгі демалыстың іс-шарасы аясында барлық сыныптарға ауданымыздың тарихы мен тарихи ескерткіштері туралы кеңінен түсіндіріп насихаттаумақсатында танымдық сағаттарын өткізді.

2024 жылы «1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні» мерекесін атап өту мақсатында арнай іс-шара жасалып өздәрежесінде өткізілді.

2024 жылы 5-8 мамыр күндері Ұлы Жеңістің 79 жылдығы және 7 мамыр Отан қорғаушылар күніне орай іс-шаралар ұйымдастырылып өткізілді.

2023-2024 оқу жылында жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын шаралары оқушылардың демалыс кезеңдерінде АІІБ-нің қызметкерлерінің қатысуымен хабарлама жасалып сынып жетекшілер арқылы хабарламамен таныстырылым жұмыстары жүргізілді.

Қазіргі заман қоғамында әлеуметтік роль жүйесін орындауда балалардың өзін-өзі басқаруды одан әрі дамыту, тұлғаның қабілетін және дайындығын қалыптастыру бойынша жұмысты жетілдіру. Жыл сайын мұғалімдер ұжымы оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысына басты назар аударады.Осы бағыттағы жұмысты сегіз жыл қатарынан тәлімгер А.Жылкибаев жүргізеді. Қыркүйек айында өзін өзі басқару марафоны ұйымдастырылды, осыған байланысты оқушылар конференциясы, оқу-басқарма жинағы, өзін-өзі басқару күні өткізілді. Мектепте алғаш рет барлық шараларды ұстанудың әзірленген және бекітілген ережелеріне сәйкес мектептің өзін-өзі басқару президенті таңдалды, ол мектеп оқушыларының құқықтық мәдениетін қалыптастыруға, азаматтық жауапкершілікті арттыруға ықпал етеді. Мектепте «Жас ұлан» ұйымының мүшелерінен құрылған «Қолқабыс» тобы, «Сақшылар» тобы, «Ұлан басы» өзін-басқару ұйымы жұмыс жасайды. Метепте «Жаңа Қазақстан» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында «Жас ұлан» ұйымының мүшелеріде өз үлесін қосып келеді. «Жас ұлан» - өскелең ұрпақты жоғары рухани-адамгершілік құндылықтан, гуманистік, демократиялық ұстанымдарға негізделген қазақстандық патритизм рухында қалыптасқан ұйым.

 *5) Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;*

Білім алушылардың жан-жақты қажеттіліктері балаларға қосымша білім берудің әлеуметтік-педагогикалық, көркем-эстетикалық, музыкалық, ғылыми-техникалық, туристік-өлкетану, экологиялық-биологиялық, әскери-патриоттық, спорттық-сауықтыру, жобалық-зерттеу және басқа да бағыттары бойынша қамтамасыз етіледі.

Жыл сайын қосымша сабақтардың жоспарлары және оларды орындау жөніндегі есептер бекітіледі.

Мектеп жанынан 845 білім алушыны қамти отырып, "Шешендік өнерге баулу", "Табиғат көріністері", "Көркем оқуға баулу", "Дебат", "Жас информатик", "Поэзия әлемі" штаттық клубтары, сондай-ақ "Жас физик", "Жас математик", "Жас эколог", "Шебер қолдар", "Жас шекарашы", "Адал ұрпақ". Сондай-ақ, "Баскетбол", "Волейбол", "дойбы, шахмат" спорттық үйірмелері ұйымдастырылып, оған 280 оқушы тартылған. Сонымен қатар, мектептен тыс 273 оқушы түрлі үйірмелер мен секцияларға қатысады.

Тәрбие жұмысы аясында соңғы 2 жылда 80 оқушы түрлі спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Үйірме атауы** | **Пәні** | **Үйірме жетекшісі** | **Апталық жүктеме** | **Үйірмеге** **Қатысушылар** **сыныбы**  | **Үйірмеге қатысушы лар саны** |
| 1 | **Төғызқұмалақ** | ДТП | Б.Бабажан | 0,5(бірлік) | 5- 9 | 24 |
| 2 | **«Жас шебер қолдар» (қыздар)** | Технология | С.Боранбаева | 1(бірлік) | 5-9 | 24 |
| 3 | **«Әсем ән»** | Музыка  | М.Тоқсанбаева | 0,5(бірлік) | 4-15 | 13 |
| 4 | **«Көркем сурет»** |  Технология | С.Көлшікбаев | 0,5(бірлік)  | 8-11 | 24 |
| 5 | **«Баскетбол»** | ДТП | Ғ.Қуатов | 0,5(бірлік)  | 8-11 | 14 |
| 6 | **«Волейбол»** | ДТП | Ә.Амангелді | 0,5(бірлік)  | 7-11 | 14 |
| 7 | **«Волейбол»**  | ДТП | Д.Иманбердиев | 0,5(бірлік) | 7-9 | 24 |
|   | **Барлығы**  | **7** | **7** | **4**  | **32** | **137** |

Үйірмелердің барлық жетекшілері оқу жылының басында жылдық жоспар мен іс-шаралар жоспарын жасайды және бекітеді және тақырыптық жоспар бойынша жұмыс жүргізеді.

2022-2023 оқу жылында 7 үйірме және 12 қоғамдық негіздегі үйірмелер, спорт секциялары жұмыс істеді. Үйірмеге 137оқушы, қоғамдық негіздегі үйірмеге 260 оқушы қатысты.

2023-2024 оқу жылында 6 үйірме және 12 қоғамдық негіздегі үйірмелер, спорт секциялары жұмыс істеді. Үйірмеде: 136 оқушы, қоғамдық үйірмеде - 280 оқушы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Үйірме атауы** | **Пәні** | **Үйірме жетекшісі** | **Апталық жүктеме** | **Сыныбы** | **Үйірмеге қатысушылар саны** |
| 1 | **«Волейбол»** | ДТП | Ә.Амангелді | 1,0(бірлік)  | 6-11 | 22 |
| 2 | **«Волейбол»**  | ДТП | Д.Иманбердиев | 0,5(бірлік) | 5-7 | 15 |
| 3 | **«Асық ату»** | ДТП | Ғ.Қуатов | 0,5(бірлік) | 5-6 | 24 |
| 4 | **«Жас шебер қолдар» (қыздар)** | Технология | С.Боранбаева | 1,25(бірлік) | 5-10 | 24 |
| 5 | **«Әсем ән»** | Музыка  | М.Тоқсанбаева | 0,5(бірлік) | 5-7 | 14 |
| 6 | **«Көркем сурет»** |  Технология | С.Көлшікбаев | 0,5(бірлік)  | 3-4 | 37 |
|   | **Барлығы**  | **6** | **6** | **4,25** | **21** | **136** |

*5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);*

Жалпы орта білім беру деңгейінде бейіндік оқыту жүйесінің дамуы 16-18 жастағы азаматтардың білімділік деңгейін, олардың қабілеті мен қызығушылығын ескере отырып бәсекеге қабілеттілігін көтеру мақсатында мүмкіндіктерді кеңейтуге; жоғары сыныптағылардың мектептен кейінгі өмірлік жолды таңдауға бейімделудің негіздерін жасау, олардың кәсіптік мақсаттарын іске асыруға; еңбек нарығын кәсіби техникалық кадрлармен қамтамасыз ету проблемаларын шешуге бағытталған.

Бейіндік оқыту жоғары сынып оқушыларының қызығушылығына, бейіміне және қабілетіне қарай сараланған білім беру негізінде ұйымдастырылады. Бейіндік оқытуды ұйымдастырудың мақсаты: - оқушылардың әлеуметтену мүмкіндігін кеңейтіп, Қазақстан азаматтарының сындарлы рөл ретінде базалық құзыреттер түріндегі білім беру жүйесінің ұлттық мақсаттарына жетуге мүмкіндік туғызу; -жалпы орта білім берудің жеке оқу жоспарларын жобалау мен іске асыру мүмкіндігін, 10-11 сынып оқушыларының білім беру мазмұнын саралап жіктеу үшін нормативттік және ұйымдастырушылық педагогикалық жағдай жасау; - оқушылардың сапалы білімге қол жеткізуін, олардың қабілеті мен қызығушылығын, танымдық және өмірлік қажеттіліктеріне, бейімділіктеріне сәйкес қамтамасыз ету; -жоғарғы кәсіби және орта білім деңгейінің сабақтастығын қамтамасыз ету.

10-11 сыныптардағы бейіндік оқыту инварианттық компонентке енгізілген базалық пәндер мен жаңа мазмұнды бейіндік пәндер есебінде және вариативтік компонентті (мектептік және оқушы компоненттері) пайдаланумен жүзеге асырылады.

Бейіндік оқытудағы бейіндік пәндер және олардың мазмұны әр бағытта (жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағыттар) әртүрлі болады, яғни бейіндік пәндер жоғары сыныптағылардың бейіндік оқыту бағытын, мамандандыруды қамтамасыз етеді. Сонымен қатар, бейіндік пәндер: – оқыту бағыттарына байланысты сараланған түрде болады; – инварианттық компонентке қосылған және олардың бағдарламалары мен оқу-әдістемелік кешендері мемлекеттік деңгейде әзірленеді; – жаңашыл және тәжірибеге бағытталған қолданбалы мазмұнды қамтиды; – көптілді оқыту арқылы жүзеге асырылады. 10-11 сыныптарда бейіндік оқытудың білім мазмұны жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағыттардың ішкі бағдарларға бөлінумен жүзеге асырылады, яғни жаратылыстану-математикалық бағыт химия-биологиялық, физика-математикалық және т.б. бағдарларға, ал қоғамдық-гуманитарлық бағыт филологиялық, тарихи-құқықтық, әлеуметтік-экономикалық және т.б. бағдарларға бөлінеді.

Жаратылыстану-математикалық білім берудің мақсаттары: жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді тереңдетіп оқытуды қамтамасыз ету; қоршаған әлемді түрлендірудегі математиканың, информатиканың, физиканың, биологияның және химияның рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру; оқытуды бейіндендіруге жағдай жасау және оқушыларды одан әрі кәсіби өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі дамытуға даярлау.

Қоғамдық-гуманитарлық білім берудің мақсаттары: қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндерді тереңдетіп оқытуды қамтамасыз ету; оқушылардың қабілеттерін, жеке бейімділіктері мен қажеттіліктерін ескеріп оқыту мазмұнын жіктеу, оқушылардың гуманитарлық даму ортасын жасау; жоғары рухани-адамгершілік мәдениеттерін және тұлғааралық, этносаралық қатынас мәдениеттерін оқушылардың бойына сіңіру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, тұлғаның өзін-өзі тануын және өз мүмкіндігін іске асыруын қалыптастыру және дамыту.

Орта білім берудің жаңартылған мазмұны аясында жұмыс оқу жоспарларында бейінді оқыту стандартты және тереңдетілген пәндер бойынша іске асырылды.

*6) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру;*

Ерекше оқытуды қажет ететін балалардың дамуындағы ерекшеліктерді айқындап білу үшін жүргізілетін психологиялық, медициналық педагогикалық тексерудің қорытындысы бойынша 2021-2022 оқу жылында ерекше оқытуды қажет ететін балалардың дамуындағы ерекшеліктерді айқындап білу үшін жүргізілетін психологиялық, медициналық педагогикалық тексерудің қорытындысы бойынша қыркүйек, желтоқсан айынан бастап үйден оқытуға 3 оқушы анықталды. Олар жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы мектеп бағдарламасымен оқитын 1 сынып оқушылары Абдрахман Диана Файзуллақызы мен Қайратұлы Мирасқа 08.11.2012ж №500 бұйрықтың (жаңа редакцияда 26.03.2021ж №125 бұйрық, 4 қосымша 10 тарау) үлгілік оқу жоспары әзірленді.

 Жеке оқу жоспарлары ПМПК қорытындысы негізінде 1 сынып оқушылары үшін Абдрахман Диана Файзуллақызы, Қайратұлы Мирас инвариантты компонент -6 сағат көлемінде, Танымдық әрекеттерін түзету – 2 сағат, максималды апталық оқу жүктемесі – 8 сағат: Тіл - 3 сағат, математика - 2 сағат, жартылыстану – 0,5 сағат, Технология – 0,5 сағат әзірленді.

 Жалпы орта мектеп бағдарламасымен оқитын 3 сынып оқушысы Өтеген Ақмаржанға Ы.Алтынсарин атындағы жалпы орта мектебінің 09.12.2021 жылғы №248 бұйрығына сәйкес 08.11.2012ж №500 бұйрықтың (жаңа редакцияда 26.03.2021ж №125 бұйрық, 53 қосымша) қосымшасына сәйкес үлгілік оқу жоспары әзірленді. Жеке оқу жоспарлары ПМПК қорытындысы негізінде 3 сынып оқушысы Өтеген Ақмаржан үшін инвариантты компонент -14 сағат көлемінде, максималды апталық оқу жүктемесі – 14 сағат: Тіл және әдебиет - 8 сағат, математика және информатика - 4 сағат, жартылыстану – 1 сағат, Адам және қоғам – 1 сағат әзірленді.

2022-2023 оқу жылында ерекше оқытуды қажет ететін балалардың дамуындағы ерекшеліктерді айқындап білу үшін жүргізілетін психологиялық, медициналық педагогикалық тексерудің қорытындысы бойынша қыркүйек айынан бастап үйден оқытуға 4 оқушы анықталды. Олар жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы мектеп бағдарламасымен оқитын 1- сынып оқушылары Бақберген Аймөлдір мен Әлімжанқызы Раяна, 2- сынып оқушысы Қайратұлы Мирас және оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы мектеп бағдарламасымен оқитын 4 сынып оқушысы Өтеген Ақмаржан. 1-2 сыныптарға 08.11.2012ж №500 бұйрықтың (жаңа редакцияда12.08.2022ж №365 бұйрық, 4 қосымша 10 тарау) үлгілік оқу жоспары, 4-сыныпқа Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022ж №365 бұйрық, 53 қосымшасы бойынша үлгілік оқу жоспары бойынша оқу жұмыс жоспары әзірленді.

2023-2024 оқу жылында ерекше оқытуды қажет ететін балалардың дамуындағы ерекшеліктерді айқындап білу үшін жүргізілетін психологиялық, медициналық педагогикалық тексерудің қорытындысы бойынша қыркүйек айынан бастап үйден оқытуға 5 оқушы анықталды. Олар жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы мектеп бағдарламасымен оқитын 2 сынып оқушылары Бақберген Аймөлдір мен Әлімжанқызы Раяна, 3 сынып оқушысы Қайратұлы Мирас және жалпы мектеп бағдарламасы бойынша 5 – сынып оқушысы Өтеген Ақмаржан 11- сынып оқушысы Ержанқызы Шапағат. 2- 3 сынып оқушыларына үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің 08.11.2012ж №500 бұйрықтың (жаңа редакцияда18.08.2023ж №264 бұйрық, 4 қосымша 10 тарау) 4 қосымшасы үлгілік оқу жоспары бойынша оқу жұмыс жоспары әзірленді.

 Жеке оқу жоспарлары ПМПК қорытындысы негізінде 2 сынып оқушылары үшін Бақберген Аймөлдір мен Әлімжанқызы Раяна және 3 сынып Қайратұлы Мирас инвариантты компонент -6 сағат көлемінде, Танымдық әрекеттерін түзету – 2 сағат, максималды апталық оқу жүктемесі – 8 сағат: Тіл және әдебиет- 3 сағат, математика - 2 сағат, жартылыстану – 0,5 сағат, Технология – 0,5 сағат.

 Жалпы орта мектеп бағдарламасымен оқитын 5 сынып оқушысы Өтеген Ақмаржан 08.11.2012ж №500 бұйрықтың (жаңа редакцияда 12.08.2022ж №365 бұйрық, 55 қосымша) қосымшасына сәйкес үлгілік оқу жоспарына сай оқу жұмыс жоспары әзірленді. Жеке оқу жоспарлары ПМПК қорытындысы негізінде 5- сынып оқушысы Өтеген Ақмаржан үшін инвариантты компонент -15 сағат көлемінде, максималды апталық оқу жүктемесі – 15 сағат: Тіл және әдебиет - 8 сағат, математика және информатика - 4 сағат, жартылыстану – 1 сағат, Адам және қоғам – 2 сағат әзірленді.

 Жалпы орта мектеп бағдарламасымен оқитын 11- ынып оқушысы Ержанқызы Шапағатқа Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектебінің 05.09.2023 ж №213 бұйрығына сәйкес 08.11.2012ж №500 бұйрықтың (жаңа редакцияда 12.08.2022ж №365 бұйрық, 57 қосымша) қосымшасына сәйкес үлгілік оқу жоспарына сай оқу жұмыс жоспары әзірленді. Жеке оқу жоспарлары ПМПК қорытындысы негізінде 11-сынып оқушысы Ержанқызы Шапағат үшін инвариантты компонент -19 сағат көлемінде, максималды апталық оқу жүктемесі – 19 сағатты құрайды.

*7) ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;*

2021-2022 оқу жылында бастауыш 1 сыныптарда вариативті компонент есебінен сағаттар берілмеді. 2 сыныптарда «Көркем жазу» пәні бойынша 1 сағат, 3-4 сыныптарда «Қызықты математика» пәні бойынша 1 сағаттан берілсе, 4 сыныптарға 14.02.2022жылдан бастап БЖҒМ 08.11.2012ж №500 бұйрығына жаңа редакцияда 26.01.2022ж №25 бұйрыққа 1 қосымшасы негізінде «Экология» пәні бойынша 1 сағаттан жұмыс жүргізілуде.

2021-2022 оқу жылында негізгі және жалпы орта мектеп бойынша 5 сыныптарда «Парасаттылық және әдеп» 1 сағат, «Экология» пәндері бойынша 1 сағат, 6 сыныптарда «Экология» 1 сағат, «Шебер қолдар» 1 сағат, 7 сыныптарда «Қызықты физика» 1сағат, «Қызықты география» 1 сағаттан, 8 сыныптарда «Химия және қоршаған орта» 1 сағаттан жүргізілсе , «Өлкетану» пәні бойынша 1 сағаты 08.11.2012ж №500 бұйрықтың (жаңа редакцияда 26.01.2022ж №25) 6 қосымшасы негізінде 14.02.2022 жылғы мектеп директорының бұйрығына сай тоқтатылды. 9 сыныптарда «Зайырлылық және дінтану» 1 сағат, «Абайтану» 1 сағаттан жұмыс жүргізуде.

2021-2022 оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10,11 а сыныбында вариавтивтік компонент 4 сағатты құрады, оның ішінде 10 а сыныбында "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" -1 сағат, «АӘД» 1- сағат, «Физика және әлем» 1 сағат, « Органикалық дүние» 1-сағаттан жүргізілсе, 11 а сыныбында «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 1 сағат, , «Физика және әлем» 1 сағат, «Жаңа әлем географиясы», 1 сағат, «Эволюциялық ілім» 1 сағаттан жүргізілуде.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10 ә, 10 б, 11 ә сыныбында вариативті компонент – 8 сағат, оның ішінде 10 ә, б сыныбында «Абайтану» 1 сағаттан, «АӘД» 1 сағатан, «Ыбырайтану» 1 сағаттан, «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 1 сағаттан жүргізілсе, 10 ә сыныбында «Тұлғалар және оқиғалар» 1 сағат, «Әлем өркениетінің дамуы» 1 сағат, «Құқықтық сауаттылық» 1 сағат, «Іс-қағаз стилі» 1 сағаттан жүзеге асса, 10 б сыныбында «Ақпараттық сауаттылық» 1 сағат, «ҚР сыртқы саясаты» 1 сағат, «ХХ-ХХІ ғасыр шетел мәдениеті» 1 сағат, «Азаматтық құқық негіздері» 1 сағаттан, 11 ә сыныбында вариативті компонент есебінен «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 1 сағат, «Абайтану» 1 сағат, «Ыбырайтану» 1 сағат, «Құқықтық сауаттылық» 1 сағат, «Шешендік өнер» 1 сағат, «Қазақстан тарихы ҰБТ-ға дайындық» 1 сағат, «ХХ-ХХІ ғ мемлекеттің саяси жағдайы» 1 сағат,1 сағат «Алаш қайраткерлері» пәндері енгізілді.

2022-2023 оқу жылында бастауыш 1-4 сыныптарда вариативті компонент есебінен 1 сағаттан «Математикалық сауаттылық» пәні бойынша жұмыс жүргізілді.

2022-2023 оқу жылында негізгі және жалпы орта мектеп бойынша вариативті компонент сағаттары 5-8 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» пәніне 0,5 сағаттан, 9- сыныпта 1 сағаттан жұмыс жүргізілді.

2022-2023 оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10 а,ә, 11 а сыныбында вариавтивтік компонент 3 сағатты құрады, оның ішінде 10 а,ә сыныбында «Жаһандық құзыреттілік» -1 сағат, «Қызықты география» -1 сағат, «АӘД» 1- сағаттан жүргізілсе, 11 а сыныбында «Жаһандық құзыреттілік» -1 сағат, «Математикалық сауаттылық» -1 сағат, «Физика есептері» 1- сағаттан жүргізілді.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10 б, 11 ә, б сыныбында вариативті компонент – 3 сағат, оның ішінде 10 б сыныбында «Жаһандық құзыреттілік» -1 сағат, «Түркі ғұламалары» -1 сағат, «АӘД» 1- сағаттан жүргізілсе, 11 ә сыныбында вариативті компонент есебінен «Жаһандық құзыреттілік»- 1 сағат, «Алаш идеясы және қозғалысы» - 1 сағат, «Шешендік өнер» -1 сағат, 11 б сыныбында «Жаһандық құзыреттілік» - 1 сағат, «Алаш идеясы және қозғалысы» -1 сағат, «Құқықтық ақпараттандыру» -1 сағаттан жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында бастауыш 1-4 сыныптарда вариативті компонент есебінен «Математика және логика» пәні бойынша -1 сағаттан, 2- сынып бойынша «Шахмат ойыны» пәні бойынша 1 сағаттан жұмыс жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында негізгі және жалпы орта мектеп бойынша вариативті компонент сағаттары 5-8 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» пәніне 0,5 сағаттан, 9- сыныпта 1 сағаттан жұмыс жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10 а,ә, 11 а,ә сыныбында вариавтивтік компонент 3 сағатты құрады, оның ішінде 10 а,ә сыныбында «Жаһандық құзыреттілік» -1 сағат, «Туризм географиясы» -1 сағат, «АӘД» 1- сағаттан жүргізілсе, 11 а,ә сыныбында «Жаһандық құзыреттілік» -1 сағат, «Этногеография» -1 сағат, «Экологиялық этика» 1- сағаттан жүргізілді.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10 б,в 11б сыныбында вариативті компонент – 3 сағат, оның ішінде 10 б,в сыныбында «Жаһандық құзыреттілік» -1 сағат, «Түркі ғұламалары» -1 сағат, «АӘД» 1- сағаттан жүргізілсе, 11 б сыныбында вариативті компонент есебінен «Жаһандық құзыреттілік»- 1 сағат, «Алаш идеясы және алаш қозғалысы» - 1 сағат, «Құқықтық ақпараттандыру» -1 сағаттан жүргізілді.

 Оқу жылындағы сабақ кестелерінің көшірмелері, зияткерлік олимпиада жетістіктері қоса берілді, көшірмелері <https://altynsarin-sozak.edu.kz/kz> сайтына қойылды.

 *8) «Өмір қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсын игеру;*

2023-2024 оқу жылында орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысы) «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» (бұдан әрі –ӨҚН) міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылды.

Осыған байланысты «ӨҚН» курсын оқыту:

– 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында;

– 5-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында;

–10-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында жүзеге асырылды.

Жаңа оқу бағдарламасына сәйкес ӨҚН-нің әр тақырыбын «Дүниетану», «Дене шынықтыру» және «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәндерімен байланыстыру қарастырылады, бұл білім беру курсынның оқу міндеттілігін қамтамасыз етеді.

*9) «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру;*

 "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда сынып сағаттары есебінен – әр сыныпта 6 сағаттан; 5-8 сыныптарда осы оқу курсы сабақтан тыс уақытта, сынып сағаттары мен факультативтер есебінен – әр сыныпта 10 сағаттан жүзеге асырылады. Бұл курс 11 – сыныпта "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу пәніне біріктірілген.

Жыл сайын жол қозғалысы ережелерін іске асыру бойынша есеп жасалады, онда бастауыш мектепте, негізгі және жоғары мектепте өткізілген іс-шаралар тізбеленеді. Сонымен қатар фойеде және әрбір кабинетте "Қауіпсіздік профилактикасы"бойынша стендтер орналастырылған.

*10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау;*

 Біліктілік талаптарын сақтау бойынша растайтын құжаттар мектептің Ұлттық білім беру деректер қорында жасақталып, білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіне 8 – қосымшаға сәйкес толтырылған кесте <https://altynsarin-sozak.edu.kz/kz> сайтына жүктелді.

**13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын өлшемшарттар:**

*1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;*

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған, білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкес құрылған. Дәлелдеме ретінде үлгілік оқу жоспарлары, сабақ кестелерінің көшірмелері <https://altynsarin-sozak.edu.kz/kz> сайтына жүктелді.

*2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;*

 Сыныптардың жұмыс оқу жоспарларындағы, сабақ кестелеріндегі оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі, инвариантты және вариативті компонентті құрайтын оқу жүктемесінің көлемі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен белгіленген ҮОЖ сәйкес құрылып, апталық, жылдық оқу жүктемесінің көлемі сақталып, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес жасалып, инвариантты, вариативті компонент сабақ кестелері <https://altynsarin-sozak.edu.kz/kz> сайтына жүктелді.

**2021-2022 оқу жылында бастауыш сыныптардағы оқу жүктемесінің көлемі**

|  |  |
| --- | --- |
| Сыныптар/жиынтық-сыныптар | Жалпы білім беру сыныптары |
| Ең көп апталық оқу жүктемесінің көлемі | Инвариантты оқу жүктемесі | Вариативті оқу жүктемесі |
| 1/4 | 22,5/90 | 22,5/90 | 0 |
| 2/4 | 24/96 | 23/92 | 1/4 |
| 3/4 | 27/108 | 26/104 | 1/4 |
| 4/4 | 27/108 | 26/104 | 1/4 |
| Барлығы 16 сынып жиынтығы | 402 | 390 | 12 |

**2021-2022 оқу жылындағы бастауыш сыныптар бойынша оқу жүктемесінің көлемі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сыныптар/жиынтық- сынып | Инвариантты оқу жүктемесі, сағатпен | Вариативті оқу жүктемесі, сағатпен |
| апталық | жылдық | апталық | жылдық |
| 1 сынып/4 | 22,5/90 | 742,5/2970 | 0 | 0 |
| 2 сынып/4 | 23/92 | 782/3128 | 1/4 | 34/136 |
| 3 сынып/4 | 26/104 | 884/3536 | 1/4 | 34/136 |
| 4 сынып/4 | 26/104 | 884/3536 | 1/4 | 34/136 |
| 16 сынып комплектісі | 390 | 13170 | 3/12 | 408 |

**2021-2022 оқу жылындағы негізгі орта білім беру сыныптары бойынша оқу жүктемесінің көлемі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сыныптар/жиынтық- сынып** | **Инвариантты оқу жүктемесі, сағатпен** | **Варитивті оқу жүктемесі, сағатпен** |
| апталық | жылдық | апталық | жылдық |
| 5 сынып /3 | 29/87 | 986/2958 | 2/6 | 68/204 |
| 6 сынып/4  | 29/116 | 986/3944 | 2/8 | 68/272 |
| 7 сынып/4 | 32/128 | 1088/4352 | 2/8 | 68/272 |
| 8 сынып/4 | 33/132 | 1122/4488 | 2/8 | 68/272 |
| 9 сынып/3 | 34/102 | 1156/3468 | 2/6 | 68/204 |
|  | 565 | 19210 | 36 | 1224 |

**2021-2022 оқу жылындағы жалпы орта білім беру сыныптары бойынша оқу жүктемесінің көлемі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сыныптар/жиынтық- сынып | Инвариантты оқу жүктемесі, сағатпен | Вариативті оқу жүктемесі, сағатпен |
| апталық | жылдық | апталық | жылдық |
| 10 «Ә» ҚГБ сынып | 29 | 986 | 8 | 272 |
| 10 «Б» ҚГБ сынып | 29 | 986 | 8 | 272 |
| 11 «Ә» ҚГБ сынып | 29 | 986 | 8 | 272 |
| 10 «А» ЖМБ сынып | 33 | 1122 | 4 | 136 |
| 11 «А» ЖМБ сынып | 33 | 1122 | 4 | 136 |
| Барлығы 5 сынып жиынтық | 153 | 5202 | 32 | 1088 |

**2022-2023 оқу жылында бастауыш сыныптардағы оқу жүктемесінің көлемі**

|  |  |
| --- | --- |
| Сыныптар/жиынтық-сыныптар | Жалпы білім беру сыныптары |
| Ең көп апталық оқу жүктемесінің көлемі | Инвариантты оқу жүктемесі | Вариативті оқу жүктемесі |
| 1/4 | 19,5/78 | 18,5/74 | 1/4 |
| 2/4 | 24/96 | 23/92 | 1/4 |
| 3/4 | 26/104 | 25/100 | 1/4 |
| 4/4 | 26/104 | 25/100 | 1/4 |
| Барлығы 16 сынып жиынтығы | 382 | 366 | 16 |

**2022-2023 оқу жылындағы бастауыш сыныптар бойынша оқу жүктемесінің көлемі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сыныптар/жиынтық- сынып | Инвариантты оқу жүктемесі, сағатпен | Вариативті оқу жүктемесі, сағатпен |
| апталық | жылдық | апталық | жылдық |
| 1 сынып/4 | 18,5/74 | 647,5/2590 | 1/4 | 35/140 |
| 2 сынып/4 | 23/92 | 828/3312 | 1/4 | 36/144 |
| 3 сынып/4 | 25/100 | 900/3600 | 1/4 | 36/144 |
| 4 сынып/4 | 25/100 | 900/3600 | 1/4 | 36/144 |
| 16 сынып комплектісі | 366 | 13102 | 4/16 | 572 |

**2022-2023 оқу жылындағы негізгі орта білім беру сыныптары бойынша оқу жүктемесінің көлемі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сыныптар/жиынтық- сынып** | **Инвариантты оқу жүктемесі, сағатпен** | **Варитивті оқу жүктемесі, сағатпен** |
| апталық | жылдық | апталық | жылдық |
| 5 сынып /4 | 28/112 | 1008/4032 | 0,5/2 | 18/72 |
| 6 сынып/3 | 28/84 | 1008/3024 | 0,5/1,5 | 18/54 |
| 7 сынып/4 | 31/124 | 1116/4464 | 0,5/2 | 18/72 |
| 8 сынып/4 | 32/128 | 1152/4608 | 0,5/2 | 18/72 |
| 9 сынып/4 | 33/132 | 1188/4752 | 1/4 | 36/144 |
|  | 580 | 20880 | 12 | 414 |

**2022-2023 оқу жылындағы жалпы орта білім беру сыныптары бойынша оқу жүктемесінің көлемі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сыныптар/жиынтық- сынып | Инвариантты оқу жүктемесі, сағатпен | Вариативті оқу жүктемесі, сағатпен |
| апталық | жылдық | апталық | жылдық |
| 10 «Б» ҚГБ сынып | 31 | 1116 | 3 | 108 |
| 11 «Ә» ҚГБ сынып | 31 | 1116 | 3 | 108 |
| 11 «Б» ҚГБ сынып | 31 | 1116 | 3 | 108 |
| 10 «А» ЖМБ сынып | 32 | 1152 | 3 | 108 |
| 10 «Ә» ЖМБ сынып | 32 | 1152 | 3 | 108 |
| 11 «А» ЖМБ сынып | 32 | 1152 | 3 | 108 |
| Барлығы 6 сынып жиынтық | 189 | 6804 | 18 | 648 |

**2023-2024 оқу жылындағы бастауыш сыныптар бойынша оқу жүктемесінің көлемі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сыныптар/жиынтық- сынып | Инвариантты оқу жүктемесі, сағатпен | Вариативті оқу жүктемесі, сағатпен |
| апталық | жылдық | апталық | жылдық |
| 1 сынып/4 | 18,5/74 | 610,5/2442 | 1/4 | 33/132 |
| 2 сынып/4 | 22/88 | 748/2992 | 2/8 | 68/272 |
| 3 сынып/4 | 25/100 | 850/3400 | 1/4 | 34/136 |
| 4 сынып/4 | 25/100 | 850/3400 | 1/4 | 34/136 |
| 16 сынып комплектісі | 362 | 12234 | 5/20 | 676 |

**2023-2024 оқу жылындағы негізгі орта білім беру сыныптары бойынша оқу жүктемесінің көлемі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сыныптар/жиынтық- сынып** | **Инвариантты оқу жүктемесі, сағатпен** | **Варитивті оқу жүктемесі, сағатпен** |
| апталық | жылдық | апталық | жылдық |
| 5 сынып /4 | 28/112 | 952/3808 | 0,5/2 | 17/68 |
| 6 сынып/4 | 28/112 | 952/3808 | 0,5/2 | 17/68 |
| 7 сынып/3 | 31/93 | 1054/3162 | 0,5/1,5 | 17/51 |
| 8 сынып/4 | 32/128 | 1088/4352 | 0,5/2 | 17/68 |
| 9 сынып/4 | 33/132 | 1122/4488 | 1/4 | 34/136 |
|  | 577 | 19618 | 11,5 | 391 |

**2023-2024 оқу жылындағы жалпы орта білім беру сыныптары бойынша оқу жүктемесінің көлемі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сыныптар/жиынтық- сынып | Инвариантты оқу жүктемесі, сағатпен | Вариативті оқу жүктемесі, сағатпен |
| апталық | жылдық | апталық | жылдық |
| 10 «Б» ҚГБ сынып | 31 | 1054 | 3 | 102 |
| 10 «В» ҚГБ сынып | 31 | 1054 | 3 | 102 |
| 11 «Б» ҚГБ сынып | 31 | 1054 | 3 | 102 |
| 10 «А» ЖМБ сынып | 32 | 1088 | 3 | 102 |
| 10 «Ә» ЖМБ сынып | 32 | 1088 | 3 | 102 |
| 11 «А» ЖМБ сынып | 32 | 1088 | 3 | 102 |
| 11 «Ә» ЖМБ сынып | 32 | 1088 | 3 | 102 |
| Барлығы 7 сынып жиынтық | 221 | 7514 | 21 | 714 |

*3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып қойылатын талаптарды сақтау.*

Мектепте инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар жоқ.

**14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:**

*1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі;*

Әрбір білім беру мазмұны алты білім беру саласын құрайды: "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", " Технология және өнер", "Дене шынықтыру".

"Тіл және әдебиет" білім беру саласына бастауыш сатыда әліппе, ана тілі, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, орыс тілі мен шетел тілі оқу пәндері, негізгі және жоғары буында қазақ тілі және қазақ әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі оқу пәндері;

"Математика және информатика" білім беру саласына математика және цифрлық сауаттылық, алгебра, геометрия, информатика оқу пәндері;

"Жаратылыстану" білім беру саласына жаратылыстану, физика, химия, биология, география оқу пәндері;

«Адам және қоғам» білім беру саласына дүниетану оқу пәндері бастауыш сатыда және Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері пәндері негізгі және жоғары буында;

"Технология және өнер" білім беру саласына еңбекке баулу, бейнелеу өнері көркем еңбек пен музыка пәндері;

 "Дене шынықтыру" білім беру саласына дене шынықтыру және алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу пәндері кіреді.

Бастауыш сатыда 2-сыныптан бастап 7 оқу пәндері бойынша білім алушылар бағаланады, яғни бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық жұмыстар орындалады, сабақ барысында формативті бағалау жүргізіледі.

5 және 6-сыныптарда білім алушылар 9 оқу пәндері бойынша; 7 және 8-сыныптарда 13 оқу пәндері бойынша, 9, 10 және 11-сыныптарда 14 оқу пәндері бойынша бағаланады.

      Білім алушылардың дайындық деңгейі үш аспект бойынша бағаланады:

      1) тұлғалық нәтижелер;

      2) жүйелік-әрекеттік нәтижелер;

      3) пәндік нәтижелер.

**Тұлғалық нәтижелер:**

* Қазақстан Республикасы Конституциясына, тәртіп сақтау ережелері мен заңдарына құрмет көрсетуінен;
* белсенді азаматтық ұстанымын, жоғары патриоттық сезімін көрсете білуінен, өз Отанына қызмет етуге және оның мүддесін қорғауға дайын болуынан;
* мемлекеттік тілді және өз ана тілін білуінен, қазақ халқының және Қазақстан аумағында өмір сүріп жатқан басқа да ұлыстардың тарихына, мәдениетіне, салт-дәстүріне және басқа құндылықтарына құрметпен қарауынан;
* өз елінің, туған өлкесінің табиғатын сақтауға және көркейтуге ұмтылуынан, қоршаған ортаны қорғауда белсенділік танытуынан;
* салауатты өмір салтын ұстануынан, өз қауіпсіздігі мен айналасындағы адамдардың қауіпсіздігін сақтауға үйренуінен;
* адамдармен қарым-қатынаста жоғары мәдениеттілік танытуынан, этикалық нормаларды сақтай білуінен;
* өздігінен білім алуға, өмірден өз орнын табуға және жасампаз еңбекке қабілеттілігінен;
* үлкендерге құрметпен, кішілерге қамқорлықпен қарап, айналасына мейірімді, кішіпейілді бола білуінен;
* әлеуметтік ортаның ерекшеліктерін дұрыс бағалай алуынан, қоғамға жат құбылыстарға, идеологиялық, құқыққа қайшы және діни сипаттағы деструктивті әрекетке қарсы тұра білуінен көрініс табады.

 Тұлғалық нәтижелер білім алушының тәрбиелілігі, әлеуметтенуі, рухани-адамгершілік, шығармашылық және дене дамуы деңгейінің психологиялық-педагогикалық мониторингісі түрінде бағаланады.

 **Жүйелік-әрекеттік нәтижелер:**

* адамзат қоғамының өркендеуі үшін ғылыми жетістіктерді пайдалану аясы мен ғылым негіздері бойынша жүйелі білімін меңгеруінен;
* ғылыми ақпаратты талдай, өңдей, жинақтай және қолдана білуінен;
* таным, жобалау, құрастыру, зерттеу және шығармашылықпен қолдану әдістерін меңгеруінен;
* заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеруінен;
* жоғары деңгейдегі коммуникативтік қабілеттілігі мен көптілді мәдениеттілігінен көрініс табады.
* Жүйелік-әрекеттік нәтижелер білім алушының пәндік олимпиадалар, таңдау курстары, шығармашылық оқу жобалары, сондай-ақ зерттеу жұмыстарының басқа да түрлері бойынша қол жеткізген жетістіктерімен анықталады.

**Пәндік нәтижелер** білім алушылардың білімнің базалық мазмұнын меңгеруі барысында білімдік және іс-әрекеттік дайындығынан көрінеді және базалық деңгейде, бейіналды жетік деңгейде (таңдап алған пәндерді тереңдетіп оқытатын үлгілік оқу жоспарларының негізінде) белгіленеді. Білім алушылардың оқу пәндерін игеруінің базалық деңгейі білімнің міндетті минимум көлемін және олардың біліктілігі мен дағдыларын қамтиды. Білім мазмұнын меңгерудің пәндік нәтижелері 10 балдық бағалау жүйесімен бағаланады.

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері білім алушылар мен түлектердің білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалы көрсеткіштерін үздіксіз жақсартуды қамтамасыз ету міндеті тұр.

**Оқу кезеңдері бойынша 3 жылға білім сапасының көрсеткіштері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңдері | **2021- 2022 оқу жылы** | **2022 – 2023 оқу жылы** | **2023 – 2024 оқу жылы** |
| Оқушы саны | % | Оқушы саны | % | Оқушы саны | % |
| Барлығы | «4» пен «5» | Барлығы | «4» пен «5» | Барлығы | «4» пен «5» |
| 2-4 сыныптар | 257 | 181 | **70%** | 250 | 180 | **72%** | 278 | 200 | **71%** |
| 5-9 сыныптар | 367 | 211 | **57%** | 382 | 216 | **56%** | 386 | 219 | **56%** |
| 10-11 сыныптар | 98 | 60 | **61%** | 107 | 66 | **61%** | 120 | 81 | **67%** |
| **Барлығы** | 722 | 402 | **62%** | 742 | 462 | **62%** | 784 | 500 | **63,7%** |

 Оқу кезеңдері бойынша -жылдағы үлгерім сапасы 100 % болғанымен, білім сапасы алдыңғы жылдармен салыстырғанда аса көтеріле қоймаған. Білім сапасы бойынша соңғы үш жылда деңгейлес болып тұр. Алайда 2023-2024 оқу жылында алдыңғы жылдармен салыстырғанда +1,7 % артқан.

 **Шешу жолдары:** пән мұғалімдеріне сабаққа әдістемелік дайындықты күшейту, сабақта әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, үлгерімі төмен оқушылармен олқылықтарды жою бойынша жұмысты жалғастыру.

**2022 - 2024 жылдардағы сыныптар бойынша білім сапасы мен оқу үлгерімі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | **2021-2022 оқу жылы** | **2022-2023 оқу жылы** | **2023-2024 оқу жылы** |
| **Сыныптар**  | Білім сапасы | Оқу үлгерімі | Білім сапасы | Оқу үлгерімі | Білім сапасы | Оқу үлгерімі |
| **1-сынып** | **-** | - | **-** | - | **-** | **-** |
| **2-сынып** | **67%** | 100% | **72%** | 100% | **75%** | 100% |
| **3-сынып** | **70%** | 100% | **68%** | 100% | **68,6%** | 100% |
| **4-сынып** | **70%** | 100% | **75%** | 100% | **71,4%** | 100% |
| **5-сынып** | **53%** | 100% | **55%** | 100% | **64,8%** | 100% |
| **6-сынып** | **68%** | 100% | **53%** | 100% | **52,3%** | 100% |
| **7-сынып** | **48%** | 100% | **60%** | 100% | **52,4%** | 100% |
| **8-сынып** | **52%** | 100% | **54%** | 100% | **55,2%** | 100% |
| **9-сынып** | **57%** | 100% | **60%** | 100% | **56,7%** | 100% |
| **10-сынып** | **47%** | 100% | **66%** | 100% | **62,3%** | 100% |
| **11-сынып** | **82%** | 100% | **58%** | 100% | **74,5%** | 100% |
| **1-11 сын.** | **62,6%** | 100% | **62%** | 100% | **63,7%** | 100% |

 **Пәндер бойынша білім сапасы (дәрежелер бойынша)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пән атауы** | **2021-2022 оқу жылы**  | **2022-2023 оқу жылы** | **2023-2024 оқу жылы** |
| 1 | Әдебиеттік оқу | 86 | 83% | 84% |
| 2 | Орыс тілі (бастауыш) | 76 | 76% | 78% |
| 3 | Математика (бастауыш) | 84 | 83% | 83% |
| 4 | Дүниетану | - | 85% | 90% |
| 5 | Қазақ тілі (бастауыш) | 84 | 84% | 84% |
| 6 | Қазақ тілі | 78 | 77% | 77% |
| 7 | Қазақ әдебиеті | 78 | 79% | 80% |
| 8 | Орыс тілі мен әдебиеті | 75 | 76% | 77% |
| 9 | Математика/алгебра | 67 | 67% | 68,7% |
| 10 | Геометрия  | 68 | 69% | 74,9% |
| 11 | Қазақстан тарихы | 84 | 84,5% | 86% |
| 12 | Дүниежүзі тарихы | 80 | 86% | 87% |
| 13 | География  | 82 | 83% | 88% |
| 14 | Биология  | 78 | 80% | 85% |
| 15 | Химия  | 74 | 76% | 79% |
| 16 | Физика  | 69 | 71% | 77% |
| 17 | Информатика  | 80 | 82% | 87% |
| 18 | Ағылшын тілі  | 76 | 78% | 79% |
| 19 | Жаратылыстану  | 86 | 87% | 88% |
| 20 | Құқық  | - | 85% | 92% |

Кестеде пәндер бойынша білім сапасында өсім байқалады.

 **2022-2024 оқу жылдарындағы Аралық бақылау көрсеткіші**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Оқу жылдары** | **Білім беру деңгейлері** |
| **1-4 сыныптарда** | **5-8 сыныптарда** | **10-сыныпта** |
| **Оқу жылының соңындағы оқушы саны** | 2021-2022 | 348 | 310 | 59 |
| 2022-2023 | 349 | 297 | 50 |
| 2023-2024 | 376 | 312 | 69 |
| **Келесі сыныпқа көшірілген оқушы саны** | 2021-2022 | 348 (100%) | 310 (100%) | 59 (100%) |
| 2022-2023 | 349(100%) | 297 (100%) | 50 (100%) |
| 2023-2024 | 376 (100%) | 312 (100%) | 69(100%) |
| **Мектепті «4» пен «5»-ке бітірген оқушы саны** | 2021-2022 | 260 (71%) | 200(54%) | 19 (57%) |
| 2022-2023 | 180 (72%) | 165 (55%) | 33(66%) |
| 2023-2024 | 278 (71%) | 312 (56%) | 43 (62%) |
| **Мектепті «3»-ке бітірген оқушы саны** | 2021-2022 | 66 (20%) | 105 (36%) | 14 (12%) |
| 2022-2023 | 70(28%) | 132 (44%) | 17 (34%) |
| 2023-2024 | 78 (28%) | 135 (43%) | 26 (37%) |

**2022-2024 оқу жылдарындағы бітіруші сыныптар 9, 11 сынып оқушыларының білім сапасының көрсеткіші**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | **2021-2022 о/ж** | **2022-2023 о/ж** | **2023-2024 о/ж** |
| **Бітіруші сынып****тар** | Оқушы саны | Білім сапасы | Алтын/ Үздік аттестат алған | Оқушы саны | Білім сапасы | Алтын/ Үздік аттестат алған | Оқушы саны | Білім сапасы | Алтын/ Үздік аттестат алған |
| **9-сынып** | **57** | **57%** | **6** | **85** | **60%** | **10** | **74** | **56%** | **7** |
| **11-сынып** | **39** | **82%** | **7 (үздік)** | **57** | **58%** | **3(алтын)/****8 (үздік)** | **51** | **74.5%** | **3**(Алтын)/**5** (үздік) |

Бұл кестеге сәйкес үш жыл ішінде 9, 11 сынып оқушыларының үлгерімі мен білім сапасын көруге болады. Егер 9 -сыныпта білім сапасы тұрақты болмаса, 9 -сынып оқушыларының көпшілігі оқуын мектептің 10 -сыныбында жалғастырады немесе колледждерге барады.

Қорытынды аттестаттау ҚР БҒМ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты білім алушылардың негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес пән бойынша оқу бағдарламасының көлемін меңгеру дәрежесін анықтау болып табылады.

**Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингісі**

 **9 - сыныптардың қорытынды аттестаттау нәтижесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пәні | **2021 – 2022****оқу жылы** | **2022 – 2023****оқу жылы** | **2023 – 2024****оқу жылы** |
| Үлгерімі | Білім сапасы | Үлгерімі | Білім сапасы | Үлгерімі | Білім сапасы |
| Орыс тілі | 100% | 84% | 100% | 81% | 100% | 74,3% |
| Қазақ тілі | 100% | 77% | 100% | 82% | 100% | 71,6% |
| Алгебра | 100% | 78% | 100% | 63 | 100% | 67,5% |
| Таңдау пәндері |
| География | 100% | 83% | 100% | 81% | 100% | 88% |
| Биология | 100% | 100% | 100% | 87% |  | - |
| Ағылшын тілі |  | - | 100% | 100% |  | - |
| Қазақстан тарихы | 100% | 100% | 100% | 90% | 100% | 80% |
| Физика  |  | - | 100% | 100% |  | - |

**Қорытынды аттестаттау қорытындысы 11 –сынып**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пәні | **2021 – 2022****оқу жылы** | **2022 – 2023****оқу жылы** | **2023 – 2024****оқу жылы** |
| Үлгерім | Білім сапасы | Үлгерім | Білім сапасы | Үлгерім | Білім сапасы |
| Орыс тілі | 100% | 92% | 100% | 79% | 100% | 94% |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 100% | 94% | 100% | 82% | 100% | 78% |
| Алгебра | 100% | 89% | 100% | 66% | 100% | 82% |
| Қазақстан тарихы | 100% | 100% | 100% | 96% | 100% | 100% |
| **Таңдау бойынша пәндер** |  |
| География | 100% | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Биология | 100% | 100% | 100% | 95% | 100% | 100% |
| Ағылшын тіл | 100% | 100% | 100% | 100% |  | - |
| Физика | 100% | 100% | 100% | 100% |  | - |
| Дүниежүзі тарихы | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Құқық негіздері | 100% | 100% |  | - |  | - |
| Информатика  |  | - | 100% | 100% |  | - |
| Қазақ әдебиеті |  | - | 100% | 100% |  | - |

2021-2022 оқу жылында жалпы орта мектеп бойынша 6 оқушы, негізгі орта мектеп бойынша 7 оқушы үздік аттестат иегері атанды.

2022-2023 оқу жылында жалпы орта мектеп бойынша 8 оқушы үздік аттестат, 3 оқушы алтын белгі белгісіне, негізгі орта мектеп бойынша 10 оқушы үздік аттестат иеленді.

2023-2024 оқу жылында жалпы орта мектеп бойынша 3 алтын белгі белгісі, 5 үздік аттестат, негізгі орта мектеп бойынша 7 үздік аттестат иеленді.

*2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;*

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау білім алушылардың білімдерін бағалау критерийлерін пайдалану арқылы жүзеге асырылады. Бағалау критерийлері ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін де ескере отырып, білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін өлшеу үшін пайдаланылады.

      Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылады.

      Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылады.

      Бастауыш білім беру деңгейінде 2020-2021 оқу жылынан бастап 1-сыныпта бағалау жүргізілмеді.

2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін формативті бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүзеге асырылады. Кері байланыс беру үшін электронды журналдың рубрикаторларын пайдаланды.

Мұғалім бағалауды мұғалімдерге, ата-аналар мен білім алушыларға көмек ретінде әзірленген нормативтік-құқықтық актілер мен әдістемелік материалдарға сәйкес өткізуі тиіс:

* «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 14 маусымдағы № 272 бұйрығы;
* әр оқу жылына арналған «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты;
* Жаңартылған білім беру мазмұны аясында орта мектептерге арналған критериалды бағалауды құжаттандыру және рәсімдеу бойынша нұсқаулығы;
* Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша басшылық;
* Негізгі және орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша басшылық: оқу-әдістемелік құрал;
* Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар жинағы;
* Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған тапсырмалар жинағы;
* Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған әдістемелік ұсынымдама.

 Жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлеу, сараптама жасау, модерация жүргізу үшін мектепте шығармашылық топ құрылған. Шығармашылық топ құрамына жетекшісі болып мектеп үйлестірушісі, мүшелері болып әр бірлестік жетекшілері мен физика, тарих және орыс тілі пәндерінің мұғалімдері және Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жетілдіру шеңберінде пәндер бойынша «Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша ұйымдастырылған оқу курсына қатысқан мұғалімдер кіреді. Жиынтық бағалауға арналған тапсырмаларды сараптауды шығармашылық топтың мүшелері жүзеге асырады.

Жиынтық бағалауды мұғалім бағалау критерийлеріне сәйкес қолданады. Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалауды ұйымдастыру, жоспарлау критериалды бағалау ережесіне сәйкес өткізіледі. Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны жиынтық бағалауға қатысты әдістемелік нұсқау хат бойынша жүргізіледі және әр пәннің жиынтық бағалауы бойынша спецификацияға сүйене отырып дайын үлгідегі жиынтық бағалау тапсырмаларын бастапқы оқу жылдары қолданыста болды. Қазіргі таңда пән мұғалімдері жиынтық бағалау тапсырмаларын өздері құрастырады.

Білім алушылардың бөлім және тоқсан бойынша алынатын жиынтық бағалауда қамтылатын оқу мақсаттарының саны мен алынатын тапсырмалардың түрлері: ашық және жабық тапсырмаларды қамтуы, күрделілігі шамадан тыс болмауы және де сыныптар бойынша шектік баллдан аспауы үнемі қадағаланады. Әр пән мұғалімі алынған бөлім бойынша жиынтық бағалаудың мониторингісін тоқсан сайын шығарып, салыстырмалы сипаттамаларын жүргізіп, тоқсандық жиынтық бойынша модерация хаттамалары толтырылады. Биылғы оқу жылында БЖБ мен ТЖБ сараптама жүргізу ҚР БжҒМ №472 бұйрығындағы көрсетілген үлгі бойынша жүргізілді.

Мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес тоқсан сайын бөлім бойынша және тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың жүргізілуі және уақытылы электронды күнделікке енгізілуі сарапталынады.

Мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес ТЖБ алу кестесі бойынша бір күнде бір сыныптан 3 сабақтан артық ТЖБ алынбайды.

Ата-аналарға БілімКласс сайтында өзінің логині мен құпия сөзі арқылы «Балалар» - «БілімКласс » бөліміндегі өз баласының электронды күнделігіне кіріп, бағалары мен үй тапсырмаларын күнделікте көріп, бақылап отырады.

Мұғалімнің кері байланысы орындалған тапсырмалар бойынша түсініктемелер, рубрика, ұсыныстар беру арқылы жүзеге асырылады.

БЖБ және ТЖБ қорытындысы "BILIMКласс" электронды журналға енгізілген.

*3) ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің талаптарын орындау;*

Мектепте инклюзивті сыныптар жоқ.

*4) 4,9 – сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.*

 **Үш жылдағы о*қушылар контигенті***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім деңгейі** | **Жобалық мүмкіндік** | **2021-2022 оқу жылы** | **2022-2023 оқу жылы** | **2023-2024 оқу жылы** |
| Оқушылар | 520 | 813 | 838 | 882 |
| 1-4 сынып | 348 | 349 | 376 |
| 5-9 сынып | 367 | 382 | 386 |
| 10-11 сынып | 98 | 107 | 120 |

  Бастауыш сыныптарда, соңғы 3 жылда балалар саны 28 оқушыға көбейген, негізгі сыныптарда 19 оқушыға, жоғарғы сыныптарда 22 оқушыға өсті.

Оқушылар контингенті жалпы 2021-2022 оқу жылында 813 оқушы болса, соңғы 3 жылда 69 оқушыға артты.

**3 жылдағы сынып-комплект саны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Бастауыш сынып** | **Негізгі орта** | **Жалпы орта** |
| **2021-2022** | 1 сынып-4 | 5 сынып-3 | 10 сынып - 3 |
|  | 2 сынып-4 | 6 сынып-4 | 11 сынып – 2 |
|  | 3 сынып-4 | 7 сынып-4 |  |
|  | 4 сынып-4 | 8 сынып-4 |  |
|  |  | 9 сынып-3 |  |
| **Барлығы-39** | **16 сынып** | **18 сынып** | **5 сынып** |
| **2022-2023** | 1 сынып -4 | 5 сынып -4 | 10 сынып -3 |
|  | 2 сынып -4 | 6 сынып - 3 | 11 сынып -3 |
|  | 3 сынып -4 | 7 сынып - 4 |  |
|  | 4 сынып -4 | 8 сынып - 4 |  |
|  |  | 9 сынып - 4 |  |
| **Барлығы -41** | **16 сынып** | **19 сынып** | **6 сынып** |
| **2023-2024** | 1 сынып -4 | 5 сынып -4 | 10 сынып -4 |
|  | 2 сынып -4 | 6 сынып - 4 | 11 сынып -3 |
|  | 3 сынып -4 | 7 сынып - 3 |  |
|  | 4 сынып -4 | 8 сынып - 4 |  |
|  |  | 9 сынып - 4 |  |
| **Барлығы - 42** | **16 сынып** | **19 сынып** | **7 сынып** |

3 жылды салыстырғанда сынып жиынтығы бастауыш сыныпта өзгеріссіз, негізгі орта білім беруде 1 сынып жиынтығына, жалпы орта білім беруде 2 сынып жиынтығына көбейген.

**15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:**

*1) тиісті деңгейлердегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;*

Мектепте оқу мерзіміне қойылатын талаптар, яғни тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар мен сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған. МЖМБС сәйкес бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл.

*2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.*

      Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды.

      Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілді. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты берілді.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы бұйрықтары төмендегі кестеде көрсетілгені бойынша жүзеге асты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Бұйрық №** | **Мазмұны** |
| **2021-2022 оқу жылы** | ҚР БҒМ 27.07.2021ж №368 бұйрығыСозақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 17.08.2021ж №164 бұйрығыМектеп директорының 18.08.2021ж № 98 бұйрығы  | 1) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы;3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:1-11сыныптарда: **күзгі** – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), **қысқы** – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), **көктемгі** - 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда);1-сыныптарда **қосымша демалыс**  – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда) |
| **2022-2023 оқу жылы** | ҚР Оқу-ағарту министрінің 10.04.2023ж №88 бұйрығыМектеп директорының 26.08.2022 ж № 173 бұйрығы  | 1) 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек;2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасы.3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:1-11(12)-сыныптарда: **күзгі**  –7 күн (2022 жылғы 31 қазан - 6 қарашаны қоса алғанда), **қысқы** – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан – 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), **көктемгі** –9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда **қосымша демалыс** 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда) |
| **2023-2024 оқу жылы** | ҚР Оқу-ағарту министрінің 04.10.2023ж №304 бұйрығыМектеп директорының 06.10.2023 ж № 218 бұйрығы  | 1)2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек;2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы.3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:1-11(12)-сыныптарда: **күзгі**  –7 күн (2023 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қоса алғанда), **қысқы** – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан – 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда),**көктемгі** – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда **қосымша демалыс** 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда). |

**3-БАҒЫТ: БІЛІКТІ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ БОЛУЫ**

Мектептегі әкімшілік жұмысының негізгі бағыты кадрлық құрамын нығайту қызметі болып табылады. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» заңы мен Мектеп жарғысы негізінде мұғалімдер ұжымының құрамын білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді жұмысқа қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы Еңбек кодексінің №414-V ҚРЗ сәйкес соңғы 4 жылдан бері қабылданған мұғалімдердің барлығымен еңбек шарты жасалған.

Мектептің педагогикалық кадрлық құрамының саны қажеттілікке байланысты анықталады. 2023-2024 оқу жылында - 106 мұғалім болды. Педагог кадрлармен жасақталуы туралы 1- қосымша <https://altynsarin-sozak.edu.kz/kz> сайтына жүктелді.

***Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі:***

|  |  |
| --- | --- |
|   | 1-11 сыныптар |
| Мұғалімдер саны | Жоғары біліммен | Арнаулыорта біліммен |
| 2021-2022 | 106 | 105 | 1 |
| 2022-2023 | 103 | 102 | 1 |
| 2023-2024 | 106 | 105 | 1 |

 2023-2024 оқу жылында педагог қызметкерлерінің білім деңгейі жоғары білімді мұғалімдер саны көп болуына байланысты тұрақты деңгейді көрсетеді, 99% құрайды (105 мұғалім)

**Педагог қызметкерлердің жас ерекшелігіне қарай орналасуы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Педагог қызметкерлер жалпы саны (адам) | Жасына қарай: | Оның ішінен зейнеткерлер(1 баған) | Оның ішінде жасына қарай |   |
|   |
| 25 жасқа дейін | 25-34 жасқа дейін | 35-44 жасқа дейін | 45-54 жасқа дейін | 55-64-ден асқан |   |
|   |   |   |   |   |   |
| 2021-2022 | 106 | 5 | 17 | 34 | 39 | 11 |  |  |   |
| 2022-2023 | 103 | 5 | 17 | 34 | 36 | 11 |  |  |   |
| 2023-2024 | 106 | 7 | 17 | 35 | 35 | 12 |  |  |   |

**Педагог қызметкерлердің біліктілік санатына қарай орналасуы**

Басшы ұйымдастырушы -1, екінші санатты басшының орынбасары -1, үшінші санатты басшының орынбасары -2 , Педагог-шебер - 4, педагог-зерттеуші –22, педагог-сарапшы – 18, педагог-модератор - 16, лайықты мұғалімдер саны – 46; санаты бар педагогтер 56% -ды құраса, санаты жоқ педагогтер – 43 %- ды құрады. ҚР алғыс хаты- 5, ҚР Құрмет грамотасы – 7 мұғалімде бар.

 «Оқытылатын пәннің бейініне сәйкес соңғы бес жылда кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер» өлшемшартының 8 – қосымшасы <https://altynsarin-sozak.edu.kz/kz> сайтына жүктелді.

**4-БАҒЫТ: ҚОЛЖЕТІМДІ БІЛІМ АЛУ ҮШІН ЖАҒДАЙ ЖАСАУ**

Мектепте кедергісіз қолжетімділік қамтамасыз етілген: үй-жайға кіру бір жағынан пандустармен және тұтқалармен жабдықталған.

**5-БАҒЫТ: БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ**

 Ішкі, сыртқы бейнебақылау жүйесі орнатылған. 24 бейнекамера орнатылған.

Азаматтық қорғаудың құлақтандыру жүйесі бар, "дабыл түймесі" бар. Ыстық су және ауыз сумен қамтамасыз етілген.

22.08.2019 ж. № 01111645DX Медициналық қызметке лицензия негізінде алғашқы медициналық-санитарлық көмек, Дәрігерге дейінгі көмек көрсететін медициналық пункт бар.

Білім беру ұйымдарын "медициналық қызмет көрсетудің, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуытуралы мәліметтер" 3-қосымша.

**6-БАҒЫТ: ТИІМДІ ОҚЫТУҒА ЫҚПАЛ ЕТЕТІН МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА**

Білім беру қызметі шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығына жататын ғимаратта жүзеге асырылады. Ғимарат 1 қабатты ғимараттан тұратын, кіші және үлкен спорт алаңдары, 1 спорт залы, 2 шеберхана (ұлдар-қыздар),1 акт залы, 100 орындық асханасы, 2 медициналық кабинеті, 12 паспортталған оқу бөлмесі бар типтік ғимарат. Құрылыстың жалпы ауданы – 3500 ш.м. құрайды, жобалық қуаттылығы 520 орындық. Спорт залы - 162 шаршы метр; үлкен спорт алаңы - 5978шаршы метр, кіші спорт алаңы – 800 шаршы метр. Оқу кабинеттері мен зертханаларды қоса алғанда, ауданы – 1174 ш.м. 22 сынып бөлмесі, 12 орындық Ағаш өңдеу шеберханасы, ауданы - 67 м²; 1 информатика сыныбы, ішінде 14 компьютерімен, 1 мультимедиалық сынып 15 компьютерімен, оқу кабинеттерінде 30 компьютер, 88 ноутбук, 21 планшет. Жылы санитарлық тораптар-18 ш.м., жауынгерлік даңқ бөлмесі, қару сақтайтын бөлме, атыс тирі, саптық даярлық алаңы, тәуліктік кезекшінің орны бар.

Кітапхана 63 шаршы метр аумақты алып жатыр, кітапхана жалпы қоры – 42283 дана: оның ішінде оқулықтар - 33595 дана, көркем әдебиеттер - 6523 дана.

Соңғы жөндеу жұмысы 2009 жылы болды.

Білім беру ұйымдарының "санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер" өлшемшарттың 4-қосымшасы, тамақтану объектісіне арналған шарттың көшірмесі, білім беру ұйымдарының "пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер" бағалау өлшемшарттарына 5-қосымша, білім беру ұйымдарының "білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және техникалық оқыту құралдарының болуы туралы мәліметтер" бағалау өлшемшарттарына 6-қосымшалар <https://altynsarin-sozak.edu.kz/kz> сайтына жүктелді.

**2023-2024 оқу жылдарындағы кітапхана қоры**

  Қазіргі таңда жан-жақты білім мен тәрбие берер мәдени орындардың бірі – мектеп кітапханасы. Мектептегі  кітапхана - бұл білім алушыларға арналған алғашқы ақпараттық орталық. Оқушылар мен мұғалімдер қосымша қажет материалдарын алып отырады.

  Мектепте білім алушылардың жалпы саны 882 оқушы, барлық білім алушы  оқулықпен қамтамасыз етілді. Бірінші кезекте мектептегі статусқа ие, көп балалы отбасынан шыққан оқушылар оқулықпен қамтылды. Аталған топқа жататын  оқушылардың барлығы  100% оқулықпен қамтамасыз етілген.

 Мектеп кітапханасының  материалдық-техникалық базасы

1)      Қабаты: 1

2)      Жалпыалаңы: 63кв.м

3)      Абонемент, оқу залы біреу

4)      Оқу залындағы орындықтар саны: 21

5) Кітапхананың материалдық-техникалық қамтамасыздандырылуы: стеллаждар-4,  шкаф-картотека-1, кітап жинайтын сөре -13.жазу столы 4, манаблок 1, компьютер 6, компьютер столы 6, интерактивті тақта 1, өрт сөндіру құралы 2, желі таратушы жәшік 1, модем Wi-Fi 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | Атауы | Барлығы |
| 1 | Жалпы кітап коры | 42283 |
| 2 | Оның ішінде мектеп оқулықтары (дана) | 33595 |
| 3 | Жаңа буын оқулықтары саны | 33595 |
| 4 | Оқырмандар саны | 759 |
| 5 | Қордың өсуі | 4107 |
| 6 | Кітапханаға келу саны | 6831 |
| 7 | Берілген кітаптар саны | 13662 |

 Әдеби кітап-6523дана

Әдістемелік -2165дана

 Мектебімізде  2023 жылдың қыркүйек айына дейін 39248 дана  кітап қоры  болды. 2023-2024 оқу жылында 4016 оқулық және 91 көркем әдебиет қорға келіп түсті және жалпы құны 1784009 тенге құрайтын  1072 дана  оқулықтар  мен   дәптерлердің тозуына және көркем әдебиеттің жарамсыздығына байланысты баланстық есептен шығарылды. Казіргі таңда 42283 дана жалпы кітап қоры бар. «Оқу. көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер» өлшемшартының 2-қосымшасы <https://altynsarin-sozak.edu.kz/kz> сайтына жүктелді.

 **4. Бағалау қорытындысы:**

Түркістан облысы білім басқармасы «Созақ ауданының білім бөлімінің» «Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ- сіҚазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы бекітілген білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын негізге ала отырып, 2024 жылдың 04 мамыр – 11 маусым аралығында мектептің өзін – өзі бағалауы жүргізілді және оның қорытындысы төмендегідей:

Мектепте өзін –өзі бағалауды ұйымдастыруда «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының» 1- ші праграфы бойынша 9-11-ші бөлімдері мен бөлімшелері, 2-ші параграфы бойынша 12-15 бөлімдер мен бөлімшелер басшылыққа алынды және «Өзін- өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу» іс-шаралар жоспарына сәйкес орындалды. Өзін – өзі бағалауды жүргізу барысында барлық комиссия құрамы өзіне жүктелген міндеттемелерді өз деңгейінде орындады. Педагогикалық ұжым мүшелері толық қамтылып, оқушылармен жұмыстар жүйелі түрде жүргізілді. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының негізінде анықталды.

Өлшемшартта көрсетілген 1 параграфтың 9, 10,11 бөлімдерінің бөлімшелері мен 2 параграфтың 12, 13,14,15 бөлімдерінің бөлімшесі жинақталды және аналитикалық талдау жасалды:

12. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

12.1. Мектептің оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына, МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған, 2023 жылдың 31 тамыздағы №2 педагогикалық кеңесінде қаралып білім беру ұйымының басшысымен бекітілген.

Сабақ кестелері ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығына сәйкес жасалған.

12.2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игерілуіне мүмкіндіктер жасалған.

  12.3. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмыстары талапқа сай құрылған, рәсімделген.

12.4. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында білім алушылардың сабақтан тыс уақыттарын тиімді ұйымдастыруға жағдай жасалынған. Мектепте спорттық, көркем-эстетикалық және пәндік бағыттағы үйірмелерге оқушылар қамтылған.

12.5. Бейінді оқытуда білім алушылардың қажеттіліктері мен қызығушылықтары ескеріле отырып бағдаралды және бағдарлы оқыту жұмыстары жүргізілген. 1-11 сыныптарда жалпы орта білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары басшылыққа алынады.

12.6. Оқыту процесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың жеке мүмкіндіктері ескеріле отырып ұйымдастырылған. Білім алушылардың денсаулығына байланысты дәрігерлік консультациялардың қорытындылары негізінде жұмыстық оқу жоспарлары талапқа сай жасалынған. 2023-2024 оқу жылында үйде оқыту процесін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 карашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (үйде жеке тегін оқыту жоспары басшылыққа алынады.

12.7. ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарының сабақтары дұрыс жолға қойылғандықтан білім алушылар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарда түрлі нәтижелерге жетті.

12.8. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы арнайы педагогикалық кеңесте қаралып, мектептің оқу-тәрбие жоспарына сәйкес өткізіліп отыр. 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етілген. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. Орта буында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Дене шынықтыру" оқу курсының шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан дене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар оқу уақытында жүргізіледі. Сондай-ақ, мектепте террористік әрекеттің алдын алу, мекеме объектісін және ондағы қызметкерлер мен білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету шараларын күшейту мақсатында арнайы өткізу режимі бойынша объектіге кірер есікте келушілерді вахтер құжаттары арқылы журналға тіркеп, олардың кіріп шығуын бақылауға алады. Мектеп ішінде, ауласында бейнебақылау қондырғылар жүйесі іске қосылған. Мектепте штаттық кестеге сәйкес 2 вахтер және 3 қарауыл жұмыс істейді. «Террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуының паспорты» жасалынған. Сонымен қатар, қауіпсіздікті сақтау мақсатында мектептің ішкі (ұлдар, қыздар) әжетханасы іске қосылған.

12.9. Оқушылардың өмір қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету және келеңсіз оқиғалардың алдын алу мақсатында "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсы жоспарлы түрде өткізілуде. 1-4-сыныптарда "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылады. 5-8-сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған.

 12.10. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық жәнекәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар мектептің Ұлттық білім беру деректер қорында жасақталып, білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптар (көшірмелері жинақталып) сақталған.

- оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелерінің болуы Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру сатандарты басшылыққа алынған;

- педагог-шебер, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі сәйкес;

- медициналық қызмет көрсету үшін денсаулық сақтау ұйымының лицензиясы мен лицензияға қосымша бар және шарт негізінде білім алушыларға медициналық қызмет көрсетуде;

- білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісі 100 орындық асхана бар, ыстық тамақпен 395 оқушы қамтамасыз етілген;

- оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қоры Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 бұйрықпен бекітілген нормаларға сәйкес;

- компьютерлік сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 2 наурыздағы №79 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарындағы пайдаланылатын бағдарламалық-аппараттық кешенге, қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуге қойылатын талаптарға сәйкес және интернет желісіне қосылған;

- пәндік кабинеттер, зертханалар, спортзал жабдықталған;

- edu.kz/ kz аймағында домендік атауы бар;

- мектепте Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және Ұлттық экономика министрлiктерінің кейбiр мәселелерi туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 17 ақпандағы № 71 қаулысына сәйкес санитариялық тораптары (унитаздар, қол жуғыштар) орнатылған;

- Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бірлескен бұйрығына сәйкес мектеп ішінде 14, мектеп ауласында 10 бейнебақылау жүйесі талапқа сай орнатылған;

- білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінде және нақты деректердің Ұлттық білім беру дерекқорына сәйкес енгізілген;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасалған. Кіру жолдары, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдары, баспалдақтар, пандустар, баспалдақтар мен пандустар тұтқалармен жабдықталған, есіктер мен баспалдақтар қарама-қарсы бояумен боялған.

- 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-4 қосымшалары толық толтырылды.

13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары сақталған:

13.1 Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сәйкес және сақталған;

13.2. Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемелері сәйкес және сақталған;

13.3. Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптары сақталған.

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

 14.1.Тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес.

14.2. Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру қарастырылған, қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

14.3. Инклюзивті білім беру қарастырылмаған.

14.4. 4, 9 -сынып білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау қорытындысы:

2021-2022 оқу жылы бойынша

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с №** | **Сыныбы** | **Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны** | **Нақты қатысқан оқушылар саны** | **Бағалар саны «5»** | **Бағалар саны «4»** | **Бағалар саны «3»** | **Бағалар саны «2»** | **Орташа балл** | **Оң бағалар %** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | 4 | 87 | 86 | 16 | 37 | 31 | 2 | 21,1 | 97,6 |
| 2 | 9 | 57 | 56 | 0 | 8 | 39 | 10 | 31,8 | 82,4 |

15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

15.1. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталған.

15.2. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптары сақталған.

 «Өзін – өзі бағалау» бойынша құрылған комиссия мүшелері 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарын жұмыс барысында басшылыққа алып, өзін – өзі бағалау қорытындысы 51 балл болып (жақсы -45 тен 54 балға дейін) «жақсы» деген бағамен бағалады.

**Комиссия төрағасы:**

Мектеп директоры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Мәлікайдаров

**Комиссия мүшелері:**

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Р.Назаров

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.Алиева

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары \_\_\_\_\_\_\_А.Аштарханов

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары \_\_\_\_\_\_\_Р.Әлімбекова

Педагог- психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Тасболатова

Қамқоршылық кеңесінің төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Қоянбаева