

«Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Баланың жеке даму картасы

Жалпы қорытынды

Мектепалды «А» сыныбы

Сынып жетекшісі:Б.Жаксыбаева

2023-2024 ж

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Аманғали Асылай

Баланың туған жылы, күні: 31.12.2017

Білім беру ұйымы: «Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді жалғастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды дамыту.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға дағдыландыру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	III деңгей -«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алуға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды жалғастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жалғастыру жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуды жалғастыру	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгеруді жалғастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III деңгей -«жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Айару

Баланың туған жылы, күні:05.04.2018

Білім беру ұйымы: «Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды жетілдіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды дамыту.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жалғастыру	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуды пысықтау	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алуды жетілдіру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	III деңгей -«жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Ұлбосын
Баланың туған жылы, күні: 06.03.2018

Білім беру ұйымы: «Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуға қалыптастыру	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алуға үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды пысықтау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіруді үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды жалғастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	III деңгей - «жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Бақкелді Адиля

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2017

Білім беру ұйымы: «Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуды жалғастыру	гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындайды	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды жалғастыру	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындай алуға қалыптастыру	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай алуға дағдыландыру жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алады.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімін жетілдіру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей -«жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әбу Тәуекел

Баланың туған жылы: 04.12.2017

Білім беру ұйымы: «Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға жаттықтыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға қалыптастыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алуға үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуға дағдыландыру	каламды дұрыс ұстай алады: түрлі сызықтарды салады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды жалғастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды жалғастыру	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін жалғастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III деңгей -«жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Жанабек Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2018

Білім беру ұйымы: «Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуға үйрету тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге алуға қалыптастыру	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жалғастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін пысықтау	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажырата алуды жалғастыру:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей -«жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Жексенбек Ақәділ

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2017

Білім беру ұйымы: «Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді жалғастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бере алуын жалғастыру	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуды жалғастыру	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы) жалғастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуға дағдыландыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне алуын жалғастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III деңгей - «жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кенжетұл Диас
Баланың туған жылы, күні: 02.08.2018

Білім беру ұйымы: «Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды жалғастыру	гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындайды:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	түрлі сызықтарды сала алуды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтып үйренуді дағдыландыру	сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды жалғастыру	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті кейбіреуін ажыратады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіре алуға қалыптастыру	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажырата алуды жалғастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	II деңгей – «орташа»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә Мұрат Амбра

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2018

Білім беру ұйымы: «Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қалыптастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды жалғастыру	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: көрсетуге талпынады.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды дамыту	әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, ішінара қолданады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындай алуды жетілдіру	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жалғастыру	бірнеше бөліктерден ішінара бейнелерді құрастырады: жұмыс тәсілдерін ішінара тандайды және түсіндіреді:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін жалғастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратып алуы жалғастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді	II деңгей – «орташа»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. Мұханбетқали Әсел

Баланың туған жылы, күні:03.03.2018

Білім беру ұйымы: «Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды жалғастыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды жалғастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды дағдыландыру.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді пысықтау	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)жалғастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды пысықтау	танымал әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды пысықтау	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды: ұжыммен бірге жұмыс істейді:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіне алуды және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырата алуды дамыту.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін жалғастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III деңгей -«жоғары»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. Нағашбек Әлихан

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2017

Білім беру ұйымы: «Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Мектепалды «А» сынып

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жатықтыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді пысықтау	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды пысықтау	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырды жалғастыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алуды жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кия білуді дамыту, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істей алуды үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды дамыту, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей - «жоғары»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. Нұрланұлы Мейіржан

Баланың туған жылы, күні: 15.02.2018

Білім беру ұйымы: «Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды дамыту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап ішінара жүреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	түрлі сызықтарды сала алуды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтып үйренуді дағдыландыру	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуға тырысады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды жалғастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға талпынады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолданады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алуды дамыту.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) пысықтау	қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуға алуды жалғастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға тырысады	II деңгей – «орташа»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә Садыр Амина

Баланың туған жылы, күні : 12.03.2018

Білім беру ұйымы: «Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Мектепалды «А» сынып

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды жаттықтыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды дағдыландыру	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе алуды жалғастыру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратадуды, жатықтыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнені кескіні бойынша қия алуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуді үйрету.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді пысықтау	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуды жетілдіру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажырата алуды жалғастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III деңгей -«жоғары»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә Сакен Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 11.11.2017

Білім беру ұйымы: «Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді жалғастыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтай алуды жетілдіру.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап айтуды пысықтау.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуды, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай білуді дамыту	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды пысықтау	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сену еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру, үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық тантуға дағдыландыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей - «жоғары»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә Талғат Шакизат

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2017

Білім беру ұйымы: «Б.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жалғастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	түрлі сызықтарды салады: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге дағдыландыру	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуды, және атай білуді жалғастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды пысықтау	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды пысықтау	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтаалуды жалғастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін жалғастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей -«жоғары»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. Таужанов Әбдісалам

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2017

Білім беру ұйымы: «Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды дамыту.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуын пысықтау	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету; қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуын пысықтау	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқи алуын жалғастыру	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алуға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға қалыптастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жалғастыру	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін жалғастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей - «жоғары»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә Төлбасы Мариям

Баланың туған жылы, күні: 18.08.2018

Білім беру ұйымы: «Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуға үйрету	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуді пысықтау	берілген буынға сөз құрастырады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жалғастыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жалғастыру	сюжеттік суреттерді салады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіне алады және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырата алуын жалғастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей -«жоғары»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. Шыңғысхан Абухайырхан

Баланың туған жылы, күні: 06.10.2017

Білім беру ұйымы: «Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуға үйрету өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын пысықтау	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе біуге үйрету	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алуға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға қалыптастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуға үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды жалғастыру	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуы, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін жалғастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін жалғастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	III деңгей - «жоғары»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. Тойшыбек Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 08.05.2017

Білім беру ұйымы: «Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды дамыту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды жаттықтыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүреді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды дағдыландыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтарды қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіре алуға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындай алуды жетілдіру:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізе алуды және, өзінің пікірін айта алуды дамыту.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	II деңгей – «орташа»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Аянат

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2018

Білім беру ұйымы: «БІ.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыстыруды жалғастыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды жаттықтыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқартарды жатқа айта алуға үйрету	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуға үйрету	ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын береді	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды жетілдіру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнай алуды дамыту.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету	өз ойын түсінікті жеткізе алуды және , өзінің пікірін айта алуды дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	II деңгей – «орташа»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбек Бекасы

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2017

Білім беру ұйымы: «Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Топ: Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға кейде дұрыс жауап береді:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды дағдыландыру.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды үйрету.	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды ішінара бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі:	II деңгей – «орташа»;