

«Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Баланың жеке даму картасы

Жалпы қорытынды

Мектепалды «В» сыныбы

Сынып жетекшісі:Ж.Сарсенбаева

2023-2024 ж

**2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амантай Раяна

Баланың туған жылы, күні: 3.06.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин

атындағы жалпы білім беретін мектеп

Топ: мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді: гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды жатықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтаду үйрету, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды дамыту.	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдай алуды пысықтау	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды жетілдіру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алуға үйретуді жалғастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізе алуды және , өзінің пікірін айта алуды дамыту.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алуды дамыту.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маныздылығын түсінеді:	III деңгей -«жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ардақ Сара

Баланың туған жылы, күні: 8.10.201ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин
атындағы жалпы білім беретін мектеп

Топ : мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре білуді дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді жалғастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды дамыту.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуды дамыту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылғансұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді пысықтау	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ ою- өрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жалғастыру	ояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	з өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырата алуы дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	III деңгей -«жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асқарұлы Саян

Баланың туған жылы, күні: 30.09.201ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин
атындағы жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды «В»сыныбы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтай алуды жатықтыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алуды дағдыландыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды дамыту:	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталапайтады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?»сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің эртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуды жетілдіру	жаңа түстер (күлгін) және renkтерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыру арқылы шығарады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға лағлыланлқын	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	III деңгей -«жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асқарұлы Серғазы

Баланың туған жылы, күні: 4.09.2017ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп)

Топ мектепалды «В»сыныбы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	каламды дұрыс ұстай алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуды үйретуді жалғастыру	каламды дұрыс ұстай алады: түрлі сызықтарды салады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіру және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізе алуды және , өзінің пікірін айта алуды дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III деңгей -«жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Бағдат Ықылас

Баланың туған жылы, күні: 3.12.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин
атындағы жалпы білім беретін мектеп

Топ: мектепалды **«В»** сыныбы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алуды жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішінара танытады:	II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды дағдыландыру.:	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуды пысықтау.	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді ішінара анық айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды жетілдіру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) кейбіреуін ажыратады және атайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындай алуды жетілдіру:	түрлі сызықтарды сала алуға үйретуді жалғастыру	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп кейде атқарады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.	туыстық байланыстарды түсіне алуды, жеті атасын білуді, отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айта алуды, сыпайы сөйлеуді дағдыландыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін кейде түсінеді және ажыратады:	II деңгей – «орташа»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Байжұман Бақнұр

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2017.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин
атындағы жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсіне алу; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсетуге және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді жалғастыру	гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындайды:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуды дамыту; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатыстыруды жетілдіру:	барлық дыбыстарды анық айта алуға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуды дамыту.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті кейбіреуін ажыратады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кия білуді дамыту, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істей алуды үйрету.	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алу және түсінуді дамыту	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара білелі	II деңгей – «орташа»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Ғалымжан Инабат

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2017ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин
атындағы жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алуды жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды дағдыландыру.:	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуды пысықтау.	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды жетілдіру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуге,, міндеттерді өзара келісіп орындай алуды жетілдіру:	түрлі сызықтарды сала алуға үйретуді жалғастыру	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.	туыстық байланыстарды түсіне алуды,, жеті атасын білуді, отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айта алуды, сыпайы сөйлеуді дағдыландыру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей -«жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бағлан Мүсілім

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2017ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **Ы.Алтынсарин**
атындағы жалпы білім беретін мектеп»

Топ : мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету, пысықтау	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, және үйрету.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды пысықтау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды дағдыландыру.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды дамыту	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей -«жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Дінмұхаммедұлы Имран

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп _

Топ: мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алуды дағдыландыру	гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды пысықтау.	бір-бірімен еркін диалог құра алуды үйретуді жалғастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануға талпынады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолданады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алуды дамыту.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуді жалғастыру.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	туыстық байланыстарды түсіне алуды,, жеті атасын білуді, отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айта алуды, сыпайы сөйлеуді дағдыландыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуге тырысады	II деңгей – «орташа»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ержанқызы Ерке

Баланың туған жылы, күні: 23.11.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп _

Топ: мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біле алуға үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды пысықтау	салауатты өмір салтының құндылығын ішінара түсінеді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтай алуды жетілдіру.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алуды жалғастыру	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті кейде ажыратады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап айтуды пысықтау.	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды дамыту.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне алуды пысықтау	қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш):	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды дамыту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне алуды жетілдіру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық кейде танытады:	II деңгей – «орташа»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұпарбай Райина

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2018ж. _

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин
атындағы жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды **«В»** сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды жаттықтыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды дағдыландыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастыра алуды дамыту	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе алуды пысықтау	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуға талпынады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратадуды, жаттықтыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішінара біріктіреді:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнені кескіні бойынша қия алуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуді үйрету.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды жетілдіру	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын ішінара қабылдайды және жеткізеді:	II деңгей – «орташа»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуды жетілдіру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды пысықтау	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым кейбіреуін ережелерін біледі:	II деңгей – «орташа»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ильяс Санжар

Баланың туған жылы, күні: 4.12.2017ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин
атындағы жалпы білім беретін мектеп»__

Топ: мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға дағдыландыру	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесе білуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	түрлі сызықтарды салады: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуды, және атай білуді жетілдіру.	түрлі сызықтарды салады заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды пысықтау	бейнелерді құрастыра алуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқара алуды дамыту.	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сену еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру, үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алуды дамыту	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей -«жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Кенжеқызы Бибімариям

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **Ы.Алтынсарин**
атындағы жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыстыруды жалғастыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре білуді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта салуды айтып үйрену	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды дамыту.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алуды дамыту	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту.	қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру:	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымшазаттармен безендіреді	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді , өзінің пікірін айта алуды жетілдіру.	з өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырата алуды дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей -«жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Қали Алихан

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2017.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **Ы.Алтынсарин**
атындағы жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды дамыту.	өзіне – өзі қызмет көрсетуге және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді жалғастыру	гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындайды:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	3 өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды жалғастыру.	барлық дыбыстарды анық айта алуға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуды дамыту.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер кейде құрастырады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды бөліктерге әртүрлі элементтерден құрауды дамытуды дағдыландыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қаныктүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындай алуды үйрету	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіне алуды және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырата алуды дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға талпынады.	II деңгей – «орташа»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұханмадияр Дияр

Баланың туған жылы, күні: 24.01.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды дамыту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтайды үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды жетілдіру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды дағдыландыру.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту	түрлі сызықтарды кейде салады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуді жалғастыру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге,, міндеттерді өзара келісіп орындай алуды жетілдіру:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсіне алуды,, жеті атасын білуді, отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айта алуды, сыпайы сөйлеуді дағдыландыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің кейде маңызын түсінеді:	II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә Нұрболұлы Мирас

Баланың туған жылы, күні: 19.02.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы «Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды пысықтау.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-тендікті сақтай алуды жетілдіру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуды дамыту	айтылуы және дыбысталуы үксас дауыссыз дыбыстарды анық айтаду үйрету, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды дамыту.	берілген буынға сөз құрастырады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларға үксас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуды үйрету.:	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	біртекті заттардан сюжеттер құрастыра алуды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыра алуды жетілдіру	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру	сюжеттік суреттерді салады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білу, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға жатықтыру.	өз ойын түсінікті жеткізе алуды және , өзінің пікірін айта алуды дамыту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей -«жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Мырзахан Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин
атындағы жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесе білуді дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жатықтыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды дағдыландыру.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнелерді құрастыра алуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқара алуды дамыту.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жалғастыру.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алады.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III деңгей -«жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ордабай Мейірім

Баланың туған жылы, күні: 3.06.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин
атындағы жалпы білім беретін мектеп»

Топ : мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жатықтықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүре білуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай ішінара жүгіреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратуды дамыту	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқи алуды үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға тырысады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды сала алуды дамыту	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алуды дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс кейде жауап береді:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды дағдыландыру.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды үйрету.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуға тырысады.	II деңгей – «орташа»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсіндіре алуды үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар: мемлекеттік рәміздерді біле білуді жалғастыру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады тырысады.	II деңгей – «орташа»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шерахан Айханым

Баланың туған жылы, күні: 7.06.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды «В» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесе білуді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын ішінара түсінеді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алуды дағдыландыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға талпынады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды пысықтау.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, және үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды кейде ретімен атайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- эрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды жетілдіру.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін ішінара қолданады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсіне алуды,, жеті атасын білуді, отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айта алуды, сыпайы сөйлеуді дағдыландыру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің ішінара пікірін айтады:	II деңгей – «орташа»;