

«Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

Баланың жеке даму картасы

Жалпы қорытынды

Мектепалды «Ә» сыныбы

Сынып жетекшісі:А.Шуленова

2023-2024 ж

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Айтжан Еңлік

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _

Топ: МАД «Ә» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді: гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды жаттықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтаду үйрету, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды дамыту.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдай алуды пысықтау	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды жетілдіру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алуға үйретуді жалғастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізе алуды және, өзінің пікірін айта алуды дамыту.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алуды дамыту.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	ІІІ деңгей - «жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әділ Асанәлі

Баланың туған жылы, күні: 10.04.2018ж

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: МАД «Ә» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре білуді дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді жалғастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды дамыту.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуды дамыту	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді пысықтау	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жалғастыру	ояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	з өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырата алуды дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	ІІІ деңгей -«жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғазиз Асылай

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

Топ МАД «Ә» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды жалғастыру	гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындайды	ІІ деңгей –«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету, пысықтау	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	ІІ деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, және үйрету.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды пысықтау	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануға талпынады	ІІ деңгей –«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды дағдыландыру.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ІІ деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары Қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды дамыту	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуге тырысады	ІІ деңгей – «орташа»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Дәуіш Жанерке

Баланың туған жылы, күні: 05.01.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «Ә» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтай алуды жаттықтыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алуды дағдыландыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды дамыту:	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталапайтады:	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуды жетілдіру	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауға негізін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға дағдыландыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	ІІІ деңгей -«жоғары»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә.Жанәділ Әлимансұр

Баланың туған ылы, күні: 12.02.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: МАД «Ә» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жатықтыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды жалағастыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажыратуды дамыту	сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтай алуды жетілдіру	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуға тырысады:	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алуға тырысады	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жалғастыру.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары Қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тырысады	ІІІ деңгей -«жоғары»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә Жанұзақ Абдусамат

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: МАД «Ә» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуды үйретуді жалғастыру	қаламды дұрыс ұстай алады: түрлі сызықтарды салады:	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары Қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіру және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізе алуды және , өзінің пікірін айта алуды дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	ІІІ деңгей -«жоғары»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә Мұрат Жәнібек

Баланың туған жылы, күні: 04.11.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: МАД «Ә» тобы

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алуды жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды дағдыландыру.:	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуды пысықтау.	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды жетілдіру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуге,, міндеттерді өзара келісіп орындай алуды жетілдіру:	түрлі сызықтарды сала алуға үйретуді жалғастыру	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.	туыстық байланыстарды түсіне алуды,, жеті атасын білуді, отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айта алуды, сыпайы сөйлеуді дағдыландыру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей -«жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мақсұт Айзель

Баланың туған жылы, күні: 19.01.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ : МАД «Ә» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсіне алу, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсетуге және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді жалғастыру	гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындайды:	II деңгей –«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуды дамыту, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатыстыруды жетілдіру:	барлық дыбыстарды анық айта алуға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуды дамыту.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті кейбіреуін ажыратады	II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады	II деңгей –«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуді дамыту, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істей алуды үйрету.	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады:	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алу және түсінуді дамыту	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	II деңгей – «орташа»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. Мейраш Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні 27.10.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ :МAD «Ә» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жатықтыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды пысықтау:	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алуды жетілдіру	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алуды дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуді дамыту,шаблондар мен графареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істей алуды үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды үйрету.	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды дамыту.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:мемлекеттік рәміздерді біле білуді жалғастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.	III деңгей -«жоғары»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. Мұратұлы Мұрагер

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ : МАД «Ә» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алуды дағдыландыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды пысықтау.	бір-бірімен еркін диалог құра алуды үйретуді жалғастыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолданады:еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алуды дамыту.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуді жалғастыру.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	туыстық байланыстарды түсіне алуды, жеті атасын білуді, отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айта алуды, сыпайы сөйлеуді дағдыландыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей -«жоғары»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.ӘОразәлі Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ : МАД «Ә» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біле алуға үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды пысықтау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтай алуды жетілдіру.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алуды жалғастыру	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап айтуды пысықтау.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды дамыту.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне алуды пысықтау	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды дамыту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне алуды жетілдіру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	III деңгей -«жоғары»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә Өмірзақ Мирас

Баланың туған жылы, күні 01.11.2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)_

Топ : «Ә» мектепалды тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға дағдыландыру	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесе білуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуды, және атай білуді жетілдіру.	түрлі сызықтарды салады заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды пысықтау	бейнелерді құрастыра алуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқара алуды дамыту.	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сену еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру, үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей -«жоғары»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. Түтелбай Фирдаус

Баланың туған жылы, күні 12.06.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: МАД «Ә» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыстыруды жалғастыру.	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре білуді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта салуды айтып үйрену	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дамыту.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алу дамыту	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алу, оларға дұрыс жауап бере білуді үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алу дамыту.	қайшы мен желімді дұрыс қолданады:геометриялық элементтерден құрастыра алу, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру:	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымшазаттармен безендіреді	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алу дамыту.	өзінің өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей -«жоғары»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. Табысқан Тәуекел _

Баланың туған жылы, күні: 11.05.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ: МАД «Ә» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесе білуді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын ішінара түсінеді	II деңгей —«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алуды дағдыландыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға талпынады.	II деңгей —«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды саладызаттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды пысықтау.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, және үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды кейде ретімен атайды:	II деңгей —«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды жетілдіру.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыруарқылышығаруды жалғастыру	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін ішінара қолданады:	II деңгей —«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсіне алуды, жеті атасын білуді, отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айта алуды, сыпайы сөйлеуді дағдыландыру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің ішінара пікірін айтады:	II деңгей – «орташа»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. Талғат Диалар

Баланың туған жылы, күні 08.10.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: МАД «Ә» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды пысықтау.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуды дамыту	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтаду үйрету, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды дамыту.	берілген буынға сөз құрастырады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуды үйрету.:	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	біртекті заттардан сюжеттер құрастыра алуды, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыра алуды жетілдіру	суретсалуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру	сюжеттік суреттерді салады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білу, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға жаттықтыру.	өз ойын түсінікті жеткізе алуды және , өзінің пікірін айта алуды дамыту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей -«жоғары»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. Әділетқызы Аяла

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)_

Топ: МАД «Ә» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды дамыту.	сапта бір-бірден, скеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі:	II деңгей —«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтайды үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды жетілдіру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды дағдыландыру.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады	II деңгей —«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту	түрлісызықтарды кейде салады:	II деңгей —«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуді жалғастыру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге,, міндеттерді өзара келісіп орындай алуды жетілдіру:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:	II деңгей —«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсіне алуды,, жеті атасын білуді, отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айта алуды, сыпайы сөйлеуді дағдыландыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің кейде маңызын түсінеді:	II деңгей – «орташа»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Әсуханберді Сағи

Баланың туған жылы, күні 21.10.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ **МАД «Ә» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажырата алуды, қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету,	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды пысықтау.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды дағдыландыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуды,: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай білуді дамыту.	қайшы мен желімді дұрыс қолданады:еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алуды дамыту.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жетілдіру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей -«жоғары»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә.Дәулетәлі Санжар

Баланың туған жылы, күні:07.12.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)_

Топ: МАД «Ә» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесе білуді дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жатытықтыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды дағдыландыру.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнелерді құрастыра алуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқара алуды дамыту.	суретсалауда әртүрлі техниканы қолдана алуды жалғастыру.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алады.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III деңгей -«жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Саттархан Иса

Баланың туған жылы, күні: 09.10.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ : МАД «Ә» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жатытықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүре білуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай ішінара жүгіреді:	II деңгей —«орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқи алуды үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға тырысады	II деңгей —«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлісызықтарды сала алуды дамыту	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алуды дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс кейде жауап береді:	II деңгей —«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды дағдыландыру.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды үйрету.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуға тырысады.	II деңгей —«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсіндіре алуды үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар: мемлекеттік рәміздерді біле білуді жалғастыру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады тырысады.	II деңгей – «орташа»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә Мақсатқызы Айша

Баланың туған жылы, күні 09.16.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ : МАД «Ә» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыстыруды жалғастыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	II деңгей –«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта салуды айтып үйрену	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтаду үйрету, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды дамыту.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуға тырысады.	II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды жетілдіру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен кейде атайды:	II деңгей –«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнай алуды дамыту.	суретсалуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды дамыту.	өз ойын түсінікті жеткізе алуды және , өзінің пікірін айта алуды дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	II деңгей – «орташа»;